

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. МЕКЕН-  
ЮРТ» НА ДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: М.М. Ганаев  
21.07.2025

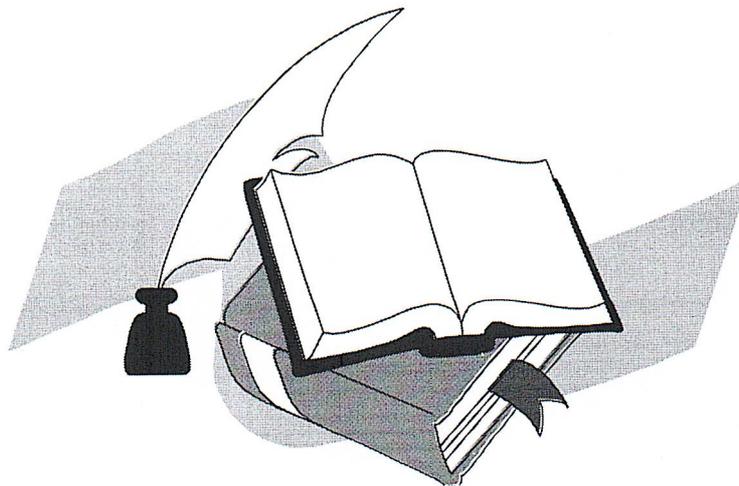


## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с.п. Мекен- Юрт»**

**за 2024- 2025 учебный год**



с.п. Мекен-Юрт

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа педагогического коллектива ОО в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение основной **ЦЕЛИ** общеобразовательного учреждения – подготовка разносторонней личности, гражданина, инициативного, самостоятельного, толерантного, ориентированного в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Педагогический коллектив работал по решению следующих **ЗАДАЧ**:

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- привлечения психологических служб к обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников (профминимум 6-11 классы);
- партнёрства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Основными итогами работы педагогического коллектива можно считать сохранение единого образовательного пространства, укрепление материальной базы, обновление содержания образования, информатизации и компьютеризации, совершенствование системы учебно-воспитательной работы, укрепление связей с семьей.

Приоритетными направлениями работы в 2024-2025 учебном году стали:

- Формирование единого образовательного процесса: изменения во ФГОС и ФООП.
- Введение учебного предмета «Труд (технология)» (в т.ч. освоение основ черчения).
- Введение учебного предмета «ОБЗР».
- Новые редакции школьных ООП.
- Единые требования к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства №556 от 30.04.2024г.) Анализ НИКО, ВПР.
- Выполнение новых требований к структуре официального сайта образовательной организации,
- Реализация мероприятий по «Году семьи». Семейное воспитание и пр.(при реализации).

Велась работа по изменениям в федеральные образовательные стандарты и в соответствии с документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Был проведен сравнительный анализ соответствия структуры ООП всех уровней образования.

На основании проведенного анализа выявлены разделы и подразделы основных образовательных программ начального общего образования, не соответствующие изменениям, изданы новые редакции.

### **«Труд (технология)»**

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы начального и основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4 классах, 5-9 классах.

При анализе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» выделено, что программа интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В

рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, имеет статус непосредственного применения, поэтому школа реализует ФРП по «Труду (технологии) без изменений.

Общее число часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования также имеет статус непосредственного применения, поэтому реализуется в ОО.

Общее число часов – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Школа реализует обязательные для изучения инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

В программе предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных проектов в рамках уроков (3-4 проекта в год).

Выполнение учебных проектов на уроках труда (технологии) имеет ряд особенностей:

1. Учебный проект обязателен для всех обучающихся.
2. Выполняется на учебных занятиях.
3. Выступает способом освоения содержания учебного модуля.
4. Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.
5. Является основанием для критериальной оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.
6. Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке, представлении результатов проектной деятельности.

Для реализации программы по предмету «Труд (технология)» организована на базе других организаций, включая школы, «Точки роста», Кванториумы, ДНК, Дома творчества, вузы, колледжи и т.п., имеющих необходимое оборудование.

Вывод: На момент контроля программа по предмету «Труд (технология)» реализуется в плановом режиме, нарушений не выявлено.

## **«Основы безопасности и защиты Родины»**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет в 8-9 классах, 10-11 классах.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

По сравнению с рабочей программой учебного предмета ОБЖ для 8-9 классов (2023-2024 г.) в обновленную РП ОБЗР (2024-2025 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

ФРП ОБЗР на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения, поэтому полностью реализуется в ОО.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отведено 68 часов в 10–11 классах: по 1 часу 1 раз в неделю.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Основы военной подготовки»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;  
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;  
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Состав представленных учебных модулей в полной мере обеспечивает достижение преемственности основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Относительно новым является модуль «Основы военной подготовки».

Выводы: РП ОБЗР структурно и содержательно полностью соответствует действующим нормативным правовым актам, ясно отражает целевые установки учебного предмета и применяется при реализации обязательной части образовательной программы с 1 сентября 2024 г.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024/25 учебном году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 245 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1-7.2)
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им.» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им.» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными

образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## **АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

### **Итоги регионального исследования готовности обучающихся.**

#### **1-х классов к обучению**

**Сроки проведения:** 19.09.2024 г. - 22.09. 2024 г.

**Участники:** обучающиеся 1-х классов.

#### **Цель:**

- проверить уровень сформированности понимания задания и использование его в процессе самостоятельного продолжения выполнения задания;

- точное следование предложенной инструкции;

- учитывать указания (правила) работы;

- привлечение к выполнению задания имеющегося опыта (ведение порядкового и количественного счета, ориентировка на плоскости и в пространстве; способность обратиться за помощью);

- способность контролировать отдельные шаги в процессе выполнения задания.

19, 20, 21 сентября (3 этапа) было проведено исследование готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ.**

**Первое задание "Графический диктант"**- методика направлена на выявления умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листке бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

**Второе задание - "Дорожки"** - методика позволяет определить уровень развития точности движений, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями.

**Третье задание "Образец и правило"**- методика проверяет, насколько у ребенка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. С помощью нее можно определить уровень развития таких навыков, как: «ориентация в пространстве», «графические умения», «произвольное управление своим поведением».

**Четвертое задание "Звуковые прятки"** - направлено на исследование сформированности у ребенка операции звукового анализа и включено в данную методику с целью изучения готовности ребенка к систематическому овладению основами грамотного чтения и письма.

Диагностику прошли 18 обучающихся – из 20 обучающихся.

*Результаты этой диагностики представлены в таблице:*

Группа	Количество Детей	Из них посещали ДОУ
«Высокая возрастная группа»	0	0
«Стабильная середина»	10	7
«Группа риска»	8	6
«Экстра-риска»	2	1

Таким образом, в целом по результатам проведенных исследований среди

первоклассников и анализа полученных результатов можно констатировать, что из 20 обучающихся 18 готовы к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать 2 обучающихся в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности.

Особое внимание необходимо уделить детям, попавшим в группу «Риска» и «Экстра риска», то есть с низким уровнем готовности к обучению. У этих детей, как правило, не сформированы предпосылки учебной деятельности и учителю необходимо очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. При этом основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счета и письма), а развитию у детей произвольности внимания, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п.

**По результатам диагностики запланирована следующая работа:**

-игры на внимательность и наблюдательность;

-игра о левой и правой руке;

-проигрывание ситуаций в игровой форме;

-игра на внимание «Муха»;

-упражнение «Дрозд».

- пальчиковая игра «Зайцы и охотники»;
- развивающие упражнения «Веселые клеточки»;
- артикуляционное упражнение «Горка»;
- игра «В школе есть правила»;
- игра «Украсть ёлку»;

**Результаты регионального исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов»**

№	ОУ	Кол-во детей	Из них посещал ДОУ	Группы							
				«Высокаявозрастнаягруппа»		«Стабильная середина»		«Группа риска»		«Экстра - риска»	
				К-во	ДОУ	К-во	ДОУ	К - во	ДОУ	К - во	ДОУ
1	МБОУ «СОШ с.п. Мекен – Юрт»	20	14	5	4	12	7	6	1	2	1

Всего в 4-х классах 20 учащихся.

Работу выполняли 18 учащихся.

*Допустили ошибки в заданиях (кол-во учащихся):*

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
2	8	-	5	3	3	4	7	4	1	4

*Не приступили к выполнению заданий (кол-во учащихся):*

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9

Согласно Письма № 003 от 13.01.2025года ЦБУ ЦОКО 15-16 января в 1-х классах с уч-ся «Группы риска» прошла повторная диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

**Цель:** получение данных о готовности первоклассников к обучению повторно, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся, разработка рекомендаций для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе

**Дата проведения 15-16.01. 2025г.**

**Участники:** обучающиеся 1-х классов группы риска и экстра риска.

**16 января 2025 года** в МБОУ «СОШ с.п Мекен – Юрт» проходила повторная диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, который позволяет посмотреть на готовность первоклассника к школе и на индивидуально-личностные особенности каждого ребёнка глазами учителей и родителей.

Работы первоклассников **оценивались учителями**, преподающие в первых классах.

В таблице ниже представлена полная информация об участниках повторного мониторинга, проведённого в январе 2024-2025 учебного года

*1. Общий результат по школе:*

Число обучающихся «группы риска»	Число обучающихся «группы экстра-риска»	Из них, число учащихся, участвующих в повторной диагностике	Группы			
			«высокая возрастная норма»	«стабильная середина»	«группа риска»	«экстра риска»
			Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей
20	0	20	6	14	0	0

*2. Выполнение заданий:*

«Графический диктант» (кол-во детей по уровням выполнения заданий)			«Дорожки» (кол-во детей по уровням выполнения заданий)			«Образец и правило» (кол-во детей по уровням выполнения заданий)			«Звуковые прятки» (кол-во детей по уровням выполнения заданий)		
В.у.	Ср.у.	Низ.у.	В.у.	Ср.у.	Низ.у.	В.у.	Ср.у.	Низ.у.	В.у.	Ср.у.	Низ.у.
20	-	-	18	2	-	11	9	-	10	10	-

**Сравнительный анализ диагностики**

№	Всего обучающихся 1-х классов	Кол-во учащихся, участвующих в повторной диагностике	Кол-во учащихся посещающих ДОУ	Группы							
				«Высокая возрастная группа»		Стабильная середина		Группа риска		экстра-риска	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Повторная	20	20	14	6	30%	14	70%	0	0%	0	0
Входная	20	20	14	0	0	12	60%	6	30%	2	10%

При выполнении входной диагностики участвовали 20 учащихся, при проведении повторной диагностики 20 учащихся. По результатам повторного исследования можно сделать выводы, что все 20 обучающиеся группы риска справились с заданиями. У них высокий и средний уровень готовности, достаточный уровень психосоциальной зрелости. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности. Однако 2 детей из группы-экстра-риска показали хороший результат: (Элиханов Расул, Ящуркаев Хасан).

*Выводы:*

- уровень готовности первоклассников по результатам повторной педагогической диагностики определяется как *средний*;
- уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам повторной педагогической диагностики улучшился
- полученные результаты диагностики свидетельствуют об улучшении предметной готовности первоклассников

*Рекомендации:*

- использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
- особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к обучению, у таких школьников, как правило, не сформированы предпосылки учебной деятельности, и учителю необходимо очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. При этом основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счёта и письма), а развитию произвольности внимания, умения воспринимать и чётко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий
- организовать взаимодействие педагога, психолога, при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).

### **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 25 предметам, включённому в перечень предметов Всероссийской олимпиады. Его участниками стали 72 обучающихся МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» Из 72 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 победителя.

## Итоги Всероссийской олимпиады школьников(муниципальный этап)

№	ФИО обучающегося	класс	предмет	победитель	учитель
1	Булатова Селима	7	Литература	Участник	ТаштамироваЗульфияСидековна
2	Шакаева Фарида	8	Литература	Участник	БакашеваАминатСаламбековна
3	ЭльхазиеваРаянаСидековна	9	Литература	Участник	БакашеваАминатСаламбековна
4	Джабаева Ясмينا Рустамовна	11	Литература	Участник	СолтахановСултанИсаевич
5	Булатова Селима	7	Русскийязык	Участник	ТаштамироваЗульфияСидековна
6	Шакаева Фарида	8	Русскийязык	Участник	БакашеваАминатСаламбековна
7	Шакаева Йисама	9	Русский язык	Участник	БакашеваАминатСаламбековна
8	Исраилов Азим	10	Русский язык	Участник	СолтахановСултанИсаевич
	Джанар-Алиев Дени	11	Русскийязык	Участник	БакашеваАминатСаламбековна
9	Эльхажиева Иман	7	Обществознание	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
10	Шокаева Хава	8	Обществознание	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
11	Исаева Танзила	9	Обществознание	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
12	Исраилов Азим	10	Обществознание	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
13	Исраилова Саида	11	Обществознание	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
13	Эльхажиева Иман	7	История	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
14	Шокаева Хава	8	История	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
15	Исаева Танзила	9	История	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
16	Исраилов Азим	10	История	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
17	Джанар-АлиевДениАсланович	9	История	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
18	Джанар-АлиевДениАсланович	10	Право	Участник	ХубазовАнзорМовлдиевич
19	АслахановаФатимаРахимовна	7	Физика	Участник	ДатиеваМаликаЮсуповна
20	ШакаеваЙисамаРуслановна	8	Физика	Участник	ХажмурзаеваФатимаЗаудиевна
21	СухановХалидСулиманович	9	Физика	Участник	ХажмурзаеваФатимаЗаудиевна
22	СултухановЭскиИсланович	10	Физика	Участник	УмхаеваЛизаТагировна
23	Бакашев Ясин	7	Физкультура	Призер 2 место	ДжоутхановАендыЛемаевич
24	Султанова Максалина	8	Физкультура	Участник	ДжоутхановАендыЛемаевич
25	Сербиев Саламу	9	Физкультура	Участник	ДжоутхановАендыЛемаевич

26	Сусханов Халид	10	Физкультура	Участник	ДжоутхановАендыЛемаевич
27	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	8	Химия	Участник	ДатиеваМаликаЮсуповна
28	Шпкаева Йисама	9	Химия	Участник	ЗакаеваИманМусаевна
29	СултухановЭскиИсланович	11	Химия	Участник	ЗакаеваИманМусаевна
30	Байсуркаева Айша	7	География	Участник	Ящуркаева Раминат Адлановна
31	Таштамирова Ясмина	8	География	Участник	Ящуркаева Раминат Адлановна
32	Шакаева Йисама	9	География	Участник	Ящуркаева Раминат Адлановна
33	Сусханов Халид	10	География	Участник	Ящуркаева Раминат Адлановна
34	Султуханов Эски Исланович	11	География	Участник	Ящуркаева Раминат Адлановна
34	ШокаеваХаваАслановна	7	Биология	Участник	ЗакаеваИманМусаевна
35	ШакаеваЙисамаРуслановна	8	Биология	Участник	ЗакаеваИманМусаевна
36	ЭльхазиеваРаянаСидковна	9	Биология	Участник	ЗакаеваИманМусаевна
37	СултухановЭскиИсланович	10	Биология	Участник	ЗакаеваИманМусаевна
38	ШакаеваФаридаРуслановна	7	Математика	Участник	ХажмурзаеваФатимаЗаудиевна
39	ШакаеваЙисамаРуслановна	8	Математика	Участник	ДатиеваМаликаЮсуповна
40	ВидаеваХадижатСайд-Магомедовна	9	Математика	Участник	ХажмурзаеваФатимаЗаудиевна
41	СултухановЭскиИсланович	10	Математика	Участник	УмхаеваЛизаГагировна
42	Тайсумов Делимхан	8	Основыбезопасностижизнедеятельности	Участник	ДжоутхановАендиЛемаевич
43	Видаев Усман	9	Основыбезопасностижизнедеятельности	Участник	ДжоутхановАендиЛемаевич
44	Сусханов Халид	10	Основыбезопасностижизнедеятельности	Участник	ДжоутхановАендиЛемаевич
45	Шахбиев Рамзан	11	Основыбезопасностижизнедеятельности	Участник	ДжоутхановАендиЛемаевич
45	БакашевАрсенСултанович	7	Информатика и ИКТ	Участник	МальцаговАхмедРамазанович
46	СадаеваИманМагомедовна	8	Информатика и ИКТ	Участник	МальцаговАхмедРамазанович

4 7	ТакаевИбрагимЯкубов ич	9	Информатика и ИКТ	Участник	МальцаговАхмедРамазанович
4 8	Дажанар- АлиевАмирханДжамал аевич	10	Информатика и ИКТ	Участник	МальцаговАхмедРамазанович
4 9	Булатова Селима	7	Технология /девочки	Участник	ДатиеваФатимаЮсуповна
5 0	Шакаева Фарида	8	Технология /девочки	Участник	ДатиеваФатимаЮсуповна
5 4	Сербиев Саламу	9	Технология /мальчики	Участник	ДжоутхановАендиЛемаевич
5 5	Исраилов аИрса Сайд- Магомедовна	7	Чеченскийязык	Участник	НагиеваЗулиханЯнарсовна
5 6	Исаева Танзила Магомедовна	8	Чеченскийязык	Победител ь	ЗакаеваАминатАдамовна
5 7	Исаева Танзила Магомедовна	9	Чеченскийязык	Участник	ЗакаеваАминатАдамовна
5 8	МальцаговаТанзилаМаг омедовна	10	Чеченскийязык	Участник	НагиеваЗулиханЯнарсовна
5 9	БакашевАрсенСултано вич	7	Чеченскаялитерату ра	Участник	НагиеваЗулиханЯнарсовна
6 0	Эльхажиева Иман Ахмедовна	8	Чеченскаялитерату ра	Участник	ЗакаеваАминатАдамовна
6 1	Исаева Танзила Магомедовн	9	Чеченскаялитерату ра	Участник	ЗакаеваАминатАдамовна
6 2	Исраилова Саида Абуевна	11	Чеченскаялитерату ра	Участник	НагиеваЗулиханЯнарсовна
6 3	Булатова Селима	7	Английскийязык	Участник	Бакашева Милана Саламбековна
6 5	ШакаеваФаридаРуслан овна	8	Английскийязык	Участник	Бакашева Милана Саламбековна
6 6	Исаева Танзила Магомедовна	9	Английскийязык	Участник	Бакашева Милана Саламбековна
6 7	Исраилов Азим Абуязидович	11	Английскийязык	Участник	Бакашева Милана Саламбековна
6 8	АзиеваЯхматРахманов на	11	Английскийязык	Участник	Бакашева Милана Саламбековна

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающаяся 9 класса заняла 2 место по чеченскому языку, также среди призеров по физической культуре оказался ученик 7 класса Бакашев Ясин : (Чеченский язык, наставник ЗакаеваАминат Адамовна, физическая культура наставник Джовутханов Аенды Лемаевич).

Для всесторонней подготовки обучающихся к муниципальному, а после и к региональному этапу ВСОШ наставники используют различные виды изучения и закрепления информации:решение заданий из сборников,работа с таблицами и схемами,потребление научного видео- и аудиоматериала,решение заданий олимпиады прошлых лет.

Также они используют различные интернет-ресурсы: для муниципального этапа олимпиады <http://www.rosolymp.ru/index.php>, раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/>

### Отчет МБОУ «СОШ с. п. Мекен-Юрт» по итогам года 2024-2025 учебного года.

#### 1. Качество знаний и успеваемость:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Качество знаний	35,9	37	28	33
Успеваемость	100%	99%	99,5%	100%

*\* Здесь вы выводите общий процент успеваемости и общий процент качества знаний по школе за вторую четверть, суммируя детей со 2 по 11 классы*

#### 2. Движение учащихся

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
На начало четверти	247	245	244	245
Прибыло	0	0	2	0
Выбыло	2	1	1	0
На конец четверти	245	244	245	245

*\*\* На начало 2 четверти и на конец 2 четверти (с 1 по 11 классы)*

3. Списки неуспевающих (указать, по какому предмету, ФИО учителя, какая работа проводилась).

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	Работа
1	Ящуркаев Хусейн Аюбович	4	Такаева А.Б.	Контрольная работа

4. Списки претендентов (ФИО) на аттестат особого образца (9кл.),

№ п/п	ФИО обучающегося	Классный руководитель
1	Исаева Танзила Магомедовна	Датиева Ф.Ю.
2	Шакаева Йисама Руслановна	Датиева Ф.Ю.

Списки претендентов медаль РФ - по степеням (11 кл)

№ п/п	ФИО обучающегося	Медаль (степень)	Классный руководитель
1	Султуханов Эски Исланович	I	Хажмурзаева Ф.З.
2	Джанар-Алиев Амирхан Джамалаевич	II	Хажмурзаева Ф.З.
3	Джанар-Алиев Дени Асланович	II	Хажмурзаева Ф.З.

4	Исраилова Саида Абуевна	II	Хажмурзаева Ф.З.
---	----------------------------	----	------------------

5. Таблица по итогам 4 четверти

### 5. Анализ успеваемости и качества знания МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество обучающихся на начало четверти	20	22	27	26	25	26	39	21	24	4	11	245
Численность учащихся на конец четверти	20	22	27	26	25	26	39	21	24	4	11	245
По итогам четверти не успевают***	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% неуспеваемости****	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% успеваемости*****	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успевают на «5»*****	-	1	4	1	3	6	6	1	2	0	4	28
%*****	-	5%	15%	4%	12%	23%	15%	5%	8%	0%	36%	11%
Успевают на «5» и «4»*****	-	6	11	5	9	7	5	2	4	2	2	53
%*****	-	27%	41%	19%	36%	27%	13%	10%	17%	50%	18%	22%
Итого количество*****	-	7	15	6	12	13	11	3	6	2	6	81
%*****	-	32%	56%	23%	48%	50%	28%	14%	25%	50%	55%	33%
Успевают с одной «3»	-	1	6	1	0	1	1	0	0	0	1	11
%	-	5%	22%	4%	0%	4%	5%	0%	0%	0%	9%	4%
Успевают с одной «4»	-	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	6
%	-	5%	7%	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%

**Вывод:** результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования.

Наблюдается высокий уровень качества знаний и положительная динамика на уровне начального общего образования и снижение качества знаний на основном уровне образования, а также

стабильность качества знаний и положительная динамика при переходе на средний уровень образования.

Причины снижения качества знаний на основном уровне образования:

- недостаточный уровень индивидуальной работы учителей предметников с обучающимися;
- недостаточный уровень работы учителей – предметников, направленной на мотивацию обучающихся к обучению;
- снижен уровень адаптации при переходе с начального уровня образования на основной.
- пропуски уроков (по уважительной или неуважительной причине);
- недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка;
- низкие способности обучающихся.

На всех уровнях обучения неуспевающих нет, успеваемость по классам составляет 100 %.

**Рекомендации:** Заместителям директора по УР (начальная школа, основная и старшая школа) поставить под контроль работу с «резервом» отличников и «резервом» хорошистов.

Классным руководителям и учителям-предметникам наметить пути успешности для этих обучающихся, выполняя задачу повышения качества образования.

### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года было организовано их участие в региональных проектах, реализуемых ГБУ «Центр оценки качества образования»: «Я сдам ЕГЭ. Русский язык», «Я сдам ЕГЭ. Математика базового уровня», «Я сдам ОГЭ. Русский язык», «Я сдам ОГЭ. Математика», «Я сдам ОГЭ. Обществознание». Обучающиеся также участвовали в региональных проектах, реализуемых ГБУ «Институт развития образования», по подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию, информатике, химии, биологии, физике.

Регулярно проводились дополнительные занятия в соответствии с рекомендованными ГБУ «Центр оценки качества образования», еженедельно обучающиеся выполняли диагностические работы, проводимых в целях определения уровня усвоения изученного материала, по итогам диагностических работ вносились коррективы в планировании дополнительных занятий.

В целях повышения объективности оценки знаний обучающихся в этом учебном году на ППЭ был проведен Республиканский диктант для обучающихся 11 классов, с учетом результатов которых были внесены коррективы в планирование дополнительных занятий.

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Анализ результатов ГИА-9,11**

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА- 9-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ с. п. Мекен-Юрт» в 11 классе обучалось 11 обучающихся государственной к итоговой аттестации допущены 11.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

### **Медалисты 2025г.:**

1. Султуханов Эски Исланович-медаль 1 степени (золото);
2. Джанар-Алиев Амир-хан Джамалаевич- медаль 2 степени (серебро);
3. Джанар-Алиев Дени Асланович- медаль 2 степени (серебро);
4. Исраилова Саида Абуевна- медаль 2 степени (серебро).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 10 человек, что составило 91% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавал 1 человек, что составило 9 % от обучающихся 11-х классов. Сдали 100 %.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биологию – 3 обучающихся, химию – 3, обществознание-4, английский язык-2.

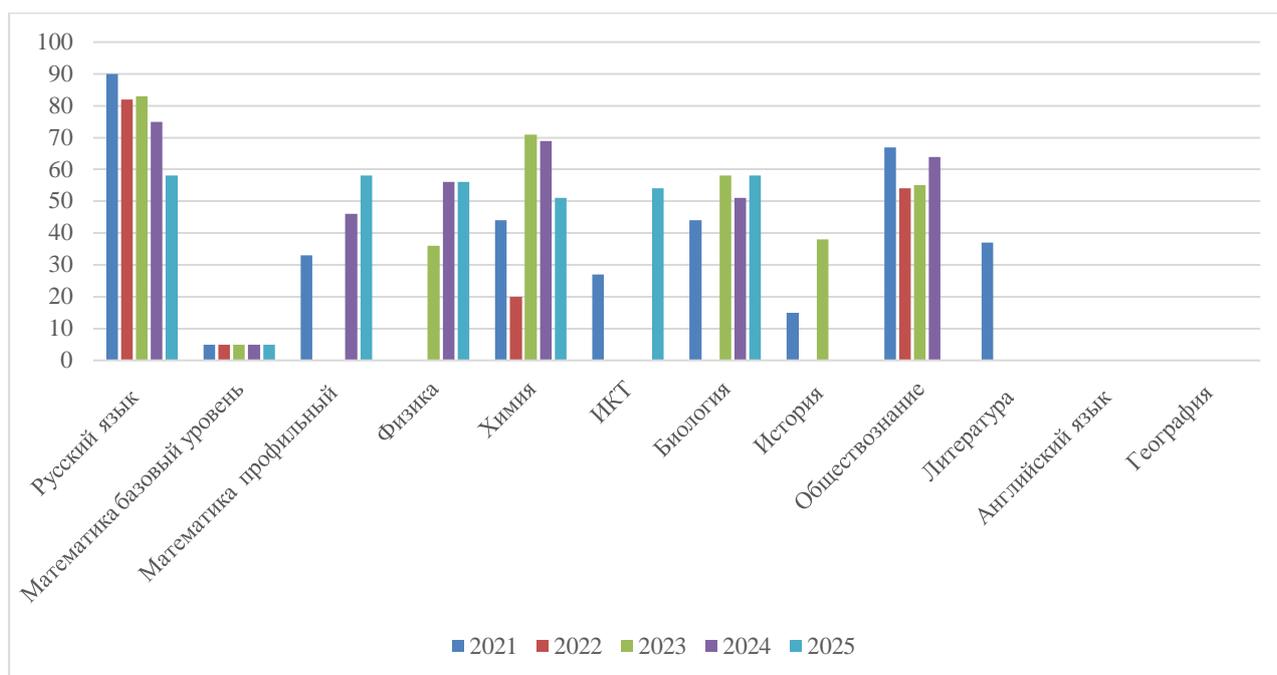
### Свод выбранных экзаменов и результаты (ЕГЭ)

№	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Химия	Биология	История	Общество	Физика	География	Информатика	Англ.язык (устный)
1	Азиева Яхмат Рахмановна	48	3					45				40
2	Асалаева Ясмينا Муслимовна	46	3					38				
3	Джабаева Ясмينا Рустамовна	61	4		42	40						
4	Джанар-Алиев Амирхан Джамалаевич	78		4				64				
5	Джанар-Алиев Дени Асланович	61	4		52	60						
6	Исраилова Саида Абуевна	69	5					70				30
7	Мальцагова Танзила Магомедовна	45	3									
8	Сербиева Иман Сидековна	44	3									
9	Султуханов Эски Исланович	75	5		84	72						
10	Шахбиев Рамзан Хасанович	40	4									
11	Яцуркаев Керим Адамович	39	3									
Всего сдавали		11	10	1	3	3	0	4	0	0	0	2
Количество сдавших		11	10	1	3	3	0	3	0	0	0	2
Процент сдачи		100	100	100	100	100	0	75	0	0	100	100
Количество не сдавших		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Процент не сдавших		0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0
Средний балл по школе		49	15	55	59,3	57,3						
Лучший результат		78	5	58	84	72		70				40

№	Предмет	Количество выбравших	Количество сдавших	Количество не сдавших
1.	Русский язык	11	11	0
2.	Математика П	1	1	0
3.	Математика Б	10	10	0
4.	Английский язык	2	2	0
5.	Биология	3	3	0
6.	Химия	3	3	0
7.	Обществознание	4	3	1

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№	Предмет	Максимальный балл				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	90	82	83	-	78
2.	Математика базовый уровень	5	5	5	-	17(5)
3.	Математика профильный	33	-	66.7	-	58
4.	Физика	-	-	36	-	-
5.	Химия	44	20	71	-	84
6.	ИКТ	27	-	-	-	-
7.	Биология	44	-	58	-	72
8.	История	15	-	38	-	-
9.	Обществознание	67	54	55	-	70
10.	Литература	37	-	-	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-	40
12.	География	-	-	-	-	-



№	Предмет	Средний балл				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	65	59	56.8		49.1
2.	Математика Б	5	4	4		15/4
3.	Математика П	27	-	29		55
4.	Химия	43	20	46		35,5
5.	Биология	39	-	37		59
6.	История	15	-	31		
7.	Обществознание	47	44	31		
8.	Физика		-	36		55
9.	Информатика	27	-	-	-	54
10.	Литература	37	-	-	-	

### Лучшие результаты по предметам ЕГЭ

№	Предмет	Учащиеся	Баллы
1.	Русский язык	Джанар-Алиев Амир-Хан Джамалаевич	78

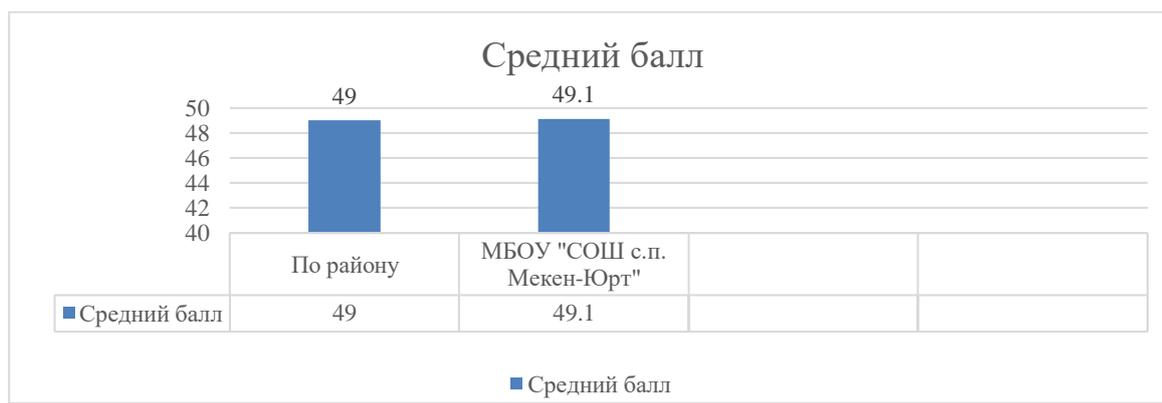
2.	Математика (базовая)	Исраилова Саида Абуевна, Султуханов Эски Исланович	17(5)
3.	Математика (проф.)	Джанар-Алиев Амир-Хан Джамалаевич	58 (4)
4.	Химия	Султуханов Эски Исланович	84
5.	Биология	Султуханов Эски Исланович	72
6.	Английский Язык	Азиева Яхмат Рахмановна	40
7.	Обществознание	Исраилова Саида Абуевна	70

### **ЕГЭ по русскому языку**

Самый высокий балл- 78. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 49,1 баллов.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 23	0	2
От 24 до 35	0	3
От 36 до 72	9	4
73 и более	2	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	100 %	

### **Сравнительный анализ по району**



На 0,1 балл выше среднего по району.

### **ЕГЭ по математике /базовый уровень/**

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 15(4) баллов. Самый высокий балл – 17 (5) б.

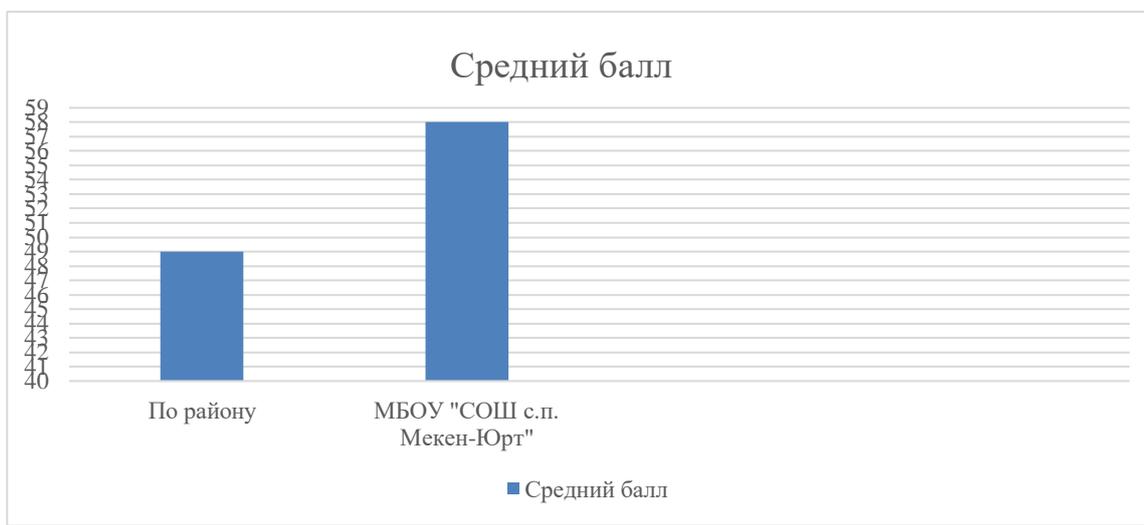
Количество обучающихся		Оценка
От 0 до 6	0	2
От 7 до 11	5	3
От 12 до 16	4	4
От 17-20	2	5
% успеваемости		100 %
Качество знаний		100 %

### **ЕГЭ по математике /профильный уровень/**

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 58 баллов. Самый высокий балл – 58 б.

Количество обучающихся		Оценка
От 2 до 26	0	2
От 27 до 70	0	3
От 70 до 93	1	4
От 94		
% успеваемости		100 %
Качество знаний		0 %

### **Средний балл по району**



На девять балла выше среднего по району.

### **ЕГЭ по Химии**

Средний балл ЕГЭ по химии, составил 54 б. Самый высокий балл – 84 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 39	0	2
От 40 до 56	2	3
От 57 до 79	0	4
От 80 и выше	1	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	30%	

**Средний балл по району**



На двенадцать баллов выше среднего по району.

**ЕГЭ по биологии** Средний балл ЕГЭ по биологии, составил 57,3 б. Самый высокий балл – 72б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	0	2
От 36 до 70	1	3
От 71 до 80	2	4
От 81 и выше	0	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	75%	

**Средний балл по району**

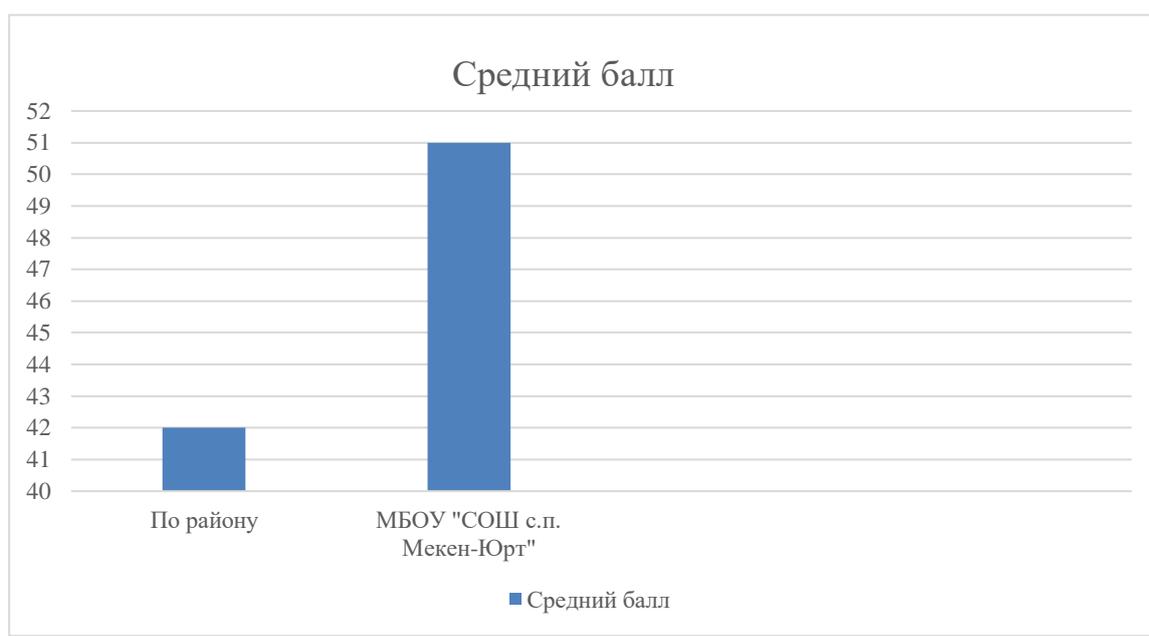


На 13,3 балла выше среднего по району.

### **ЕГЭ по Обществознанию**

Средний балл ЕГЭ по обществознанию, составил 51 б. Самый высокий балл – 70 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	1	2
От 36 до 55	2	3
От 56 до 79	2	4
От 80 и выше	0	5
% успеваемости	50 %	
Качество знаний	50 %	



На девять баллов выше среднего по району.

### **ЕГЭ по Английскому языку**

Средний балл ЕГЭ по английскому языку, составил 3 б. Самый высокий балл – 40 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	0	2
От 36 до 55	2	3
От 56 до 79	0	4
От 80 и выше	0	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	0 %	

### **Средний балл по району**

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Химия	100	1	84

### **ВЫВОДЫ по разделу анализ ГИА-11**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился максимальный балл по биологии на 13,3 б., 12 на 54 б.
2. Повысился средний балл по биологии (39/37/59).  
Повысился средний балл по математике профильный уровень, химии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся (16,6% от числа сдававших экзамен).
4. Выше среднего балла по району показали: математика (профильный уровень), биология, химия.
5. По математике (базовый) понизился средний балл ниже среднего по району.



9 а	24	1	14	9	0	100	66%	55%
Всего	24	1	14	9	0	100	66%	55%

**Вывод: средняя оценка 3,6 балла.**

Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач.

Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов, обобщить понятие функции максимально доступным для учащихся способом.

Для успешного геометрических задач необходимо довести до автоматизма применение теории по геометрии. Нужны систематические теоретические зачеты на знание формулировок основных теорем, определений, свойств и признаков геометрических фигур.

Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы.

**Результаты экзаменов по чеченскому языку в 2024-2025 учебном году:**

Класс	Учитель	Кол-во уч.сдавш. ОГЭ	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 А	Закаева А.А.	18	0	10	8	0	56%	100
Итого		18	0	10	8	0	56%	100

**Вывод: средняя оценка 3,5 балла.**

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Орфографический анализ.
2. Анализ содержания текста
3. Анализ средств выразительности
4. Лексический анализ.

**Анализ Задания с развернутым ответом.**

Задания части 1 и 3 (изложение и сочинение) писали все учащиеся.

**Выводы.**

Учащиеся владеют навыками написания изложения.

По результатам заданий части 2 видно, что девятиклассники плохо владеют навыками: Орфографического анализа (Задание №5). Анализ содержания текста (задание №6). Также испытывают затруднения при выполнении задания № 8 (Лексический анализ) Большие трудности выявились в задании №7 (Анализ средств выразительности).

Выполняя задание 9.3. обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

### **Результаты экзаменов по Биологии в 2024-2025 учебном году:**

Класс	Учитель	Кол-во уч.сдавш. ОГЭ	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 А	Закаева И.М.	10	0	10	0	0	100%	100
Итого		10	0	10	0	0	100%	100

**Вывод: средняя оценка 4 балла.**

**Наиболее сложными для обучающихся оказались задания № 23-24, направленные на осуществление поиска социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) и объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов;**

#### **Выводы:**

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

#### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам.

### **Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Надтеречного района Чеченской Республики от 12.02.2025 № 124-п «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

#### **Количественный состав участников ВПР-2025**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, чел.</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>	<b>8-й класс, чел.</b>	<b>10-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	25	25	25	39	21	4
<b>Математика</b>	25	25	25	39	21	4
<b>Окружающий мир</b>	25	–	–	–	–	–
<b>Биология</b>	–	25	–	19	–	–
<b>История</b>	–	25	25	20	21	–
<b>Обществознание</b>	–	–	–	19	–	4
<b>География</b>	–	–	25	–	–	4
<b>Химия</b>	–	–	–	–	–	–
<b>Физика</b>	–	–	–	20	–	–

<b>Информатика</b>					21	
--------------------	--	--	--	--	----	--

**Вывод:** в работе приняли участие 139 учеников из 139 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ был проведен за последние три года

(с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%
4 класс	Русский язык	2023	61	10	16	30	49	20	33	1	2	3.20	34	84	31	57%
		2024	20	3	15	8	40	8	40	1	5	3.35	45	85	7,	35%
		2025	25	3	12	15	60	5	20	2	8	3.24	28	88	22,	80%
	Математика	2023	61	10	16	30	49	20	33	1	2	3.20	34	84	28,	52%
		2024	20	3	15	8	40	8	40	1	5	3.35	45	85	20,	100%
		2025	25	2	8	13	52	8	32	2	8	3.40	40	92	19,	76%
	Окружающий мир	2023	63	11	17	28	45	22	35	2	3	3.24	38	83	16,	30%
		2024	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3.30	40	85	7,	35%
		2025	25	1	4	19	76	5	20	0	0	3.16	20	96	7,	28%
5 класс	Русский язык	2023	60	11	18	30	50	17	29	2	3	3.17	32	82	34,	56%
		2024	24	4	17	10	42	8	33	2	8	3.33	42	83	6,	25%
		2025	25	4	16	10	40	9	36	2	8	3.36	44	84	10,	40%
	Математика	2023	60	10	17	29	48	19	32	2	3	3.22	35	83	36,	57%
		2024	24	3	12	10	42	9	38	2	8	3.42	46	87	9,	37%
		2025	25	3	12	9	36	11	44	2	8	3.48	52	88	12,	48%
	Биология	2023	61	10	16	27	44	21	34	3	5	3.28	39	84	25,	41%
		2024	24	4	17	10	42	8	33	2	8	3.33	42	83	6,	25%
		2025	25	4	16	10	40	9	36	2	8	3.36	44	84	8,	32%
	История	2023	63	10	16	29	46	21	33	3	5	3.27	38	84	31,	49%

6 класс		2024	26	3	12	10	38	11	42	2	8	3.46	50	88	9,	35%
		2025	25	3	12	11	44	10	40	1	4	3.36	44	88	14,	56%
	Русский язык	2023	60	10	17	27	45	21	35	2	3	3.25	38	88	33,	55%
		2024	37	6	16	16	43	12	33	3	8	3.32	41	84	19,	51%
		2025	25	4	16	10	40	8	32	3	12	3.40	44	84	11,	44%
	Математика	2023	59	10	17	26	44	21	36	2	3	3.25	39	83	34,	58%
		2024	34	3	9	20	59	10	29	1	3	3.26	32	91	19,	56%
		2025	25	3	12	9	36	10	40	3	12	3.52	52	88	13,	52%
	Биология	2023	19	3	16	8	42	7	37	1	5	3.32	42	84	8,	42%
		2024	18	4	17	4	18	9	39	1	5	3.39	56	78	8,	44%
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	2023	17	3	18	7	41	6	35	1	6	3.29	41	82	12,	71%
		2024	18	3	17	8	44	6	33	1	6	3.28	39	83	8,	44%
		2025	25	4	16	10	40	9	36	2	8	3.36	44	84	13,	52%
	География	2023	39	7	18	17	44	14	35	1	3	3.23	38	82	18,	46%
		2024	19	3	16	9	47	6	32	1	5	3.26	37	84	5,	26%
		2025	25	4	16	10	40	9	36	2	8	3.36	44	84	5,	20%
	Обществознание	2023	44	7	16	20	45	15	34	2	5	3.27	39	84	10,	23%
2024		19	3	16	9	47	6	32	1	5	3.26	37	84	12,	63%	
2025		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7 класс	Русский язык	2023	68	10	15	31	46	25	37	2	3	3.28	40	85	54,	79%
		2024	25	4	16	10	40	9	36	2	8	3.36	44	84	14,	56%
		2025	39	5	13	20	51	8	21	6	15	3.38	36	87	29,	74%
	Математика	2023	70	11	16	33	47	24	34	2	3	3.24	37	84	47,	67%
		2024	22	3	14	9	41	8	36	2	9	3.41	45	86	13,	59%
		2025	39	6	15	17	44	14	36	2	5	3.31	41	85	27,	69%
	Физика	2023	26	4	15	12	46	9	35	1	4	3.27	38	85	14,	54%
		2024	24	3	12	10	42	9	38	2	8	3.42	46	87	20,	83%
		2025	20	3	15	8	40	7	35	2	10	3.40	45	85	15,	75%
Биология	2023	42	7	17	19	45	15	36	1	2	3.24	38	83	29,	69%	
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2025	19	4	21	7	37	7	37	1	5	3.26	42	79	6,	32	



	Обществознание	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	24	4	17	10	42	9	37	1	4	3.29	42	83	10,	42%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	21	3	14	8	38	8	38	2	10	3.43	48	86	9,	43%
	Информатика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	21	3	14	8	38	8	38	2	10	3.43	48	86	15,	71%
10 класс	Русский язык	2025	4	0	0	4	100	0	0	0	0	3	0	100	2,	50%
	Математика	2025	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3.50	50	100	4,	100%
	Обществознание	2025	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3.50	50	100	4,	100%
	География	2025	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3.50	50	100	2,	50%
	История	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР за 2023–2025 годы по основным учебным предметам в 4–10 классах позволяет сделать ряд значимых выводов.

### ***1. Общая положительная динамика:***

Во многих классах и по большинству предметов наблюдается устойчивая положительная динамика по среднему баллу, качеству знаний и уровню успеваемости. Особенно заметен рост по предметам: русский язык, математика, биология и история. Это свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, повышении уровня подготовки обучающихся и возможном улучшении методических подходов.

### ***2. Повышение качества знаний:***

Особое внимание заслуживает рост качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев прирост составил от 10 до 20 процентов, что говорит о системной работе над устранением пробелов в знаниях. Например, в 7 классе по математике показатель качества вырос с 32% до 52%, по истории — с 36% до 44%.

### ***3. Стабильность успеваемости:***

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на высоком уровне (свыше 80%), в отдельных случаях достигая 100% (например, математика в 10 классе в 2025 году). Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

### ***4. Проблемные зоны:***

В то же время, сохраняются отдельные проблемные зоны. Например, в некоторых классах наблюдается снижение среднего балла (русский язык в 8 классе: с 3.41 до 3.31), а также низкий уровень подтверждения годовых отметок, что может свидетельствовать о завышенных школьных оценках или нестабильности знаний учащихся.

### ***5. Рост подтверждения годовых оценок:***

Наметилась положительная тенденция по увеличению процента подтверждения годовых отметок ВПР-оценками. В некоторых классах он вырос более чем на 20%, например, в 6 классе по русскому языку — с 56% до 74%. Это может свидетельствовать о более объективной оценке текущей успеваемости в течение года и выравнивании подходов к оцениванию.

### ***6. Введение новых предметов:***

В ряде классов с 2025 года появились результаты по предметам, ранее отсутствовавшим (например, английский язык, литература, химия), что расширяет спектр контроля качества знаний и позволяет сделать анализ более комплексным.

Вывод: в целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки. Рекомендуется продолжить реализацию эффективных педагогических практик и расширить внутренний мониторинг качества образования.

## **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

## **Выводы:**

1. С 1 сентября 2024 года система оценивания школы реализована в соответствии с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2024/25 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.

3. Учителю математики (Датиевой М.Ю.), учителю начальных классов Магомадовой Х.И. пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт». Срок – до 26.08.2025.

4. Заместителю директора по УР Закаевой И.М. включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 01.09.2025.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024/25 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 98 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

### **Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ**

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 98 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ:

- на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ:

- на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

## **Выводы:**

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО -98 процентов и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Закаевой И.М.:

1.1. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2025/26 учебный год в срок до 28.08.2025.

2.2. Скорректировать в срок до 26.08.2025 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2025. Использовать конструктор рабочих программ.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2025.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2025/26 учебный год в срок до 28.08.2025.

### АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, психолога. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являлись следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Устав школы
- Локальные акты.

В МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» обучались 245 обучающихся, 12 классных комплектов. Детей из неблагополучных семей - 0, из малообеспеченных семей – 2, из многодетных семей – 85.

Детей, состоящих на учете КДН, ПДН и ВШУ - нет.

***- Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе***

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов
Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями»	С 04.12 по 17.12.2024	Дистанционная	7
«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	С 18.04 по 25.05.2024	Дистанционная	3

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

**Инвариантные модули:**

Урочная деятельность;

Внеурочная деятельность;  
Классное руководство;  
Основные школьные дела;  
Внешкольные мероприятия;  
Организация предметно-пространственной среды;  
Работа с родителями;  
Самоуправление;  
Профилактика и безопасность;  
Социальное партнерство;  
Профориентация;

**Вариативные модули:**

Детские общественные объединения;  
Единая концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.  
Школьный театр.

### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности. Самыми основными стали уроки:

В течение полугодия года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- уроки мужества «Жизнь – отданная народу»;
- урок права человека;
- уроки по здоровому питанию,
- уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и ЧР,
- уроки по изучению финансовой грамотности,
- урок Доброты,
- Всероссийский урок цифры

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»; «Школьный театр»; «Школьный спортивный клуб»; «Детские общественные объединения»; «Дополнительное образование»
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - круглый стол;
  - Лекция;
  - Собрание;
  - Беседы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исраиловой З.С. (2 класс), Индиевой М.Э. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую виртуального музея; ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- Знаменная школьная группа (9обуч.)

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.08.2023). В состав ячейки вошли 15 активистов 8-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Закаева Амина Мусаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нагиева З.Я.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Датиева Ф.Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума заключены договоры с вузами и сузами и предприятиями:
- Во исполнении приказа Министерства Образования и науки Чеченской Республики от 26.07. 2023г № 950 –п, приказа МУ « Надтеречное РОО» от 21.08.2023г № 186 « об утверждении перечня общеобразовательных организаций Надтеречного Муниципального района, реализующих Единую модель профессиональной ориентации-профессиональный минимум в 2024-2025г» в целях самоопределения и профессиональной ориентации учащихся Надтеречного Муниципального района в МБОУ « СОШ с.п. Мекен-Юрт» введена реализация программы внеурочной деятельности « Россия мои горизонты» в соответствии с КТП Программы « Россия мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Закаева И.М.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Датиева Ф.Ю. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Датиева Ф.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 15 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах:
- конкурсы рисунков,
- фотоконкурсы,
- конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходили к своей работе с ответственностью руководствуясь своими обязанностями.

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024/25 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

### ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

**В течение 2024-2025 года основными школьными делами были:**

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и ЧР;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»
- еженедельные занятия по проекту Билет в будущее «Россия – мои горизонты»
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День Республики
- Акция «Внимание дети»
- День Учителя, день молодёжи
- Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних
- «Субботники», «Дни чистоты»
- Благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка -деревьев.

- Международный день пожилых людей
- Осенний бал
- День народного единства
- День Матери
- Акция «Подари игрушку детям»
- Акция «Пишу тебе, Герой»
- День Героев Отечества
- Открытие парты Героя, погибшего при исполнении СВО Асалаева-ЗалимханаХумайдовича
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- День восстановления государственности чеченского народа
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Международный женский день
- День Мира в Чеченской Республике
- Всероссийские акции «Окна победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти»
- Диктант Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

- сезонные экскурсии на природу; посещение
- достопримечательностей города;
- экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова;
- выезды в цирк, в дельфинарий г.Грозный
- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации и Чеченской Республики;
- церемонией поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов, школьного коридора и столовой;
- оформление тематических школьных стендов (неделя безопасности (сентябрь), неделя психологии (октябрь), неделя здорового питания (ноябрь));
- выставка творческих работ детей (рисунки и поделки) ко Дню учителя (октябрь), ко Дню матери (ноябрь), Новый год (декабрь), к дню защитника Отечества (февраль), к Международному женскому дню (март), день Победы (май), день семьи (май);
- оформление коридора школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

#### **«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
  - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
  - организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
  - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение 2024-2025 проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация воспитательного процесса (нововведения);
- ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма;
- об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении;
- организация школьного питания;
- организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность);
- взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого

оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат на платформе сферум.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители учащихся приглашались на уроки с целью наблюдения за работой и последующим анализом. Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Родители принимают участие в решении школьных проблем-активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт » помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципы ученического самоуправления учащихся:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2024-2025 учебном году председателем школьного ученического совета, а также президентом школы являлся ученик 11 класса Султуханов Эски Исланович. Школьный ученический совет был сформирован из лидеров и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному

руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В течение года членами ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- Участие в акции «Внимание-дети!»;
- Акция «Поможем нашим старикам»;
- Акция «Береги природу!»;
- Уроки доброты, посвящённые дню толерантности;
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»;
- Акция «Пищу тебе герой!»;
- Рисунки на асфальте приуроченные ко дню Республики, дню Мира, дню Весны и труда.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Крупным делом, проведенным Советом, стал День самоуправления - День дублера. Дню самоуправления предшествовала подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказался вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и смог выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Самоуправление учащихся также выражалось в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявлялось в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществлялся посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводился в течение всего учебного года.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

### **«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместный план ОПДН МВД по Надтеречному району по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних, план работы наркологического поста по профилактике наркомании среди обучающихся.

В течение 2024-2025 года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Работа классных руководителей включала несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

**В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:**

- Неделя по ПДД «Внимание, дети!» 1-11 классы
- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой» 1-5 классы
- Внеклассное мероприятие «Внимание, дорога!» - 4класс
- Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» 1-9 классы на платформе Учи.ру
- Открытое мероприятие «Правила дорожные, правила надёжные» 4б класс,
- Всемирный день памяти жертв ДТП – 1-11 классы
- Акция «Водитель, садясь за руль, помните» - 3 классы
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность» - 4 классы
- Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома» - 7 класс
- Акция «Безопасные каникулы»- 5 класс
- Акция по раздаче памяток «Осторожно, водитель» - отряд ЮИД
- Отряд ЮИД принял в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2024»

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся:

- Розданы памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.
- Проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.
- Проведены консультации для родителей 5-х классов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам села, города».
- Для родителей 1-5-х классов проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей в разные времена года.
- На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы на тему: «Безопасность детей на улице и дома».

**Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих суицидам несовершеннолетних**

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; проведение профилактической работы с родителями.

Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми.
- Проведены беседы на тему «Безопасность в сети Интернет» -7-11 классы;
- Профилактические встречи с участием инспектора ОПДН МВД по Надтеречному району.
- Проведены родительские собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних».
- Проведено социально-психологического тестирования
- Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2024»
- Акция «Если ты против СПИДа повяжи ленточку»
- Уроки здоровья на свежем воздухе
- Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Акция «Нет табачному дыму!»
- Раздача буклетов и листовок «Мы за здоровый образ жизни и против вредных привычек»

Психологические классные часы и беседы:

- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке – 8-9 классы,
- Правила учащихся школы 3-4 классы,
- Кодекс об административных правонарушениях – 6 кл.
- Уголовный кодекс РФ – 7-8 кл.
- Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» - 8-10 кл.

### **ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

При проведении воспитательной и культурно-просветительской работы были запланированы мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности.

Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

В школе действует пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные учителя осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

В рамках профилактики терроризма и экстремизма проводилась следующая работа:

- Турнир по баскетболу среди обучающихся 10-11 классов. Цель: приобщения учащихся к культурному и духовному наследию Отечества, воспитания патриотизма и гражданственности, популяризации баскетбола среди подростков, привлечения к занятиям спортом, организации досуга для учащихся.
- Проведена акция «Пишу тебе, Герой». Цель акции: воспитание у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать её достойным защитником.
- Круглый стол «Знаешь ли ты основной закон своей Республики».
- В 7-х классах учителем технологии Джовутхановым А.Л. проведен шахматный турнир.
- В 8-11 классах школьный турнир по мини-футболу.

- Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
- Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- В течение года согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.
- Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Постоянно осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и МЧС.

Цели данных мероприятий дать учащимся представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

- Во всех классах проведены родительские собрания, где наряду с вопросами воспитания подрастающего поколения обсуждены также вопросы безопасности, профилактики экстремизма и терроризма.
- В обязательном порядке проводились беседы по разъяснению норм уголовного и административного законодательства.
- Проведен цикл бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в рамках классных часов, приуроченных к Дню толерантности, к Всероссийскому Дню прав человека.

Также в целях активизации информационного противодействия экстремизму и терроризму, формирования устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в целях формирования у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции классными руководителями проведены часы общения на тему: «Терроризм-угроза жизни».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### **«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Социальное партнерство реализуется с целью формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» осуществляет взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями. Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» активно сотрудничает с Чеченским государственным педагогическим университетом, с отделом КДН И ЗП по Надтеречному району, с сельским домом культуры с.п. Мекен-Юрт, с учреждениями дополнительного образования (дом детского творчества). Развитию творческих способностей, обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»).

Одним из главных социальных партнеров школы – родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В целях реализации открытых онлайн-уроков Проектория, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» и на основании распоряжений Минпросвещения России № Р-145 от 30.08.2023г., «Об утверждении плана проведения онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию, в период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся нашей школы просмотрели следующие выпуски «Шоу профессий»:

- 06.09.2024г. «Машиностроение» - 9 класс;
- 13.09.2024г. «Педагогика и наставничество» - 4 класс;
- 27.09.2024г. «Профессии РЖД» - 3 класс;
- 17.10.2024г. «Металлообработка» 8 класс;
- 20.10.2024г. «Спасательные работы» 10 класс;
- 15.11.2024г. «Технологии композитов» - 7 класс;
- 27.11.2024г. «Информационные системы и программирование» - ба, бб класс;
- 30.11.2024г. «Технологии легкой промышленности» - 5 класс;
- 05.12.2024г. «Профессии сферы ЖКХ» - 4 класс;
- 08.12.2024г. «Сельское хозяйство» - 1 класс;
- 12.12.2024г. «Сервис и туризм» - 10 класс

**30 сентября 2024г.** прошла профориентационная встреча обучающихся 9-х классов с активистом Чеченского государственного университета им. А.А.Кадырова исторического факультета. Студент рассказал о богатой истории университета, познакомил с особенностями учебного процесса, а также с направлениями внеучебной деятельности.

**20 октября** года для учащихся 3 класса под руководством классного руководителя Шихаевой З.А. прошло воспитательное мероприятие под девизом «Без труда мы никуда!».

**18 ноября 2024г.** согласно плану воспитательной работы 7 «Б» класса классным руководителем Бакашевой М.С. проведено открытое мероприятие по теме «Профессии будущего». Цель данного мероприятия: познакомить детей с новыми профессиями, закрепить знания о знакомых и современных профессиях, расширить кругозор учащихся, умение работать в группе, воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

Еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 проводились внеурочные занятия согласно рабочей программе «Россия – мои горизонты». На протяжении изучения всего курса, обучающиеся узнают о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Программа курса содержит профориентационные диагностики и уроки, отраслевые и рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

### **Вариативные модули**

#### **«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»**

В рамках реализации Концепции духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики в целях формирования устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся в течение 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

#### ***Мероприятия, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики:***

- Торжественная линейка, посвященная 72-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России
- А. -Х. Кадырова.
- Кинологический на тему: "Ахмат-Хаджи Кадыров: жизнь, отданная народу", посвященный 72-ой годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.
- Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»
- Лекции среди обучающихся 8-х классов по теме «Роль женщины в Исламе»
- Беседы «Традиции и обычаи вайнахов»;
- мероприятия, посвящённые дню Матери;
- выставка рисунков «Твори добро»,
- акция «Соберём дерево толерантности»;
- круглый стол «Что такое толерантность?»;
- внеурочные занятия «О взаимоотношениях в семье»;
- выставка фотографий «Моя мама самая красивая» посвящённая дню Матери!;
- беседы среди обучающихся 9-11 классов по теме «Специальная операция на Украине»
- Круглый стол «Достопримечательности родного края»;
- классные часы «Культурное наследие чеченского народа»;
- Беседы на темы: «Дайшалелийна гиллакхаш», «Традиции и обычаи чеченского народа»;
- Лекции о жизни устаза Кун-та -Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость)

#### ***«Профилактика экстремизма и укрепление межнационального мира в Чеченской Республике»***

- Единый урок «Экстремизму нет!» в 9-х классах
- Просмотр видеоролика «Мы против террора»

Конкурс детских рисунков на асфальте «Мир без терроризма!»  
Раздача буклетов с памятками  
«Как вести себя в чрезвычайной ситуации»  
«Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей»  
Профилактические беседы по противодействию терроризма и экстремизма для обучающихся 8-9 классов с участием инспектора ПДН Висимбиева И.И., участкового уполномоченного Тунгузбиева И.К.  
Классные часы «Безопасный интернет», «Сетевой этикет», «Вместе мы сила», Час толерантности «Дружба и братство – дорожке богатства»  
Кинолекторий «Терроризм зло»  
Раздача памяток обучающимся «Безопасный интернет»  
Просмотр видеоролика «Последствия терроризма»

### ***«Профилактика наркомании среди молодежи в Чеченской Республике»***

Семинар для классных руководителей по теме: «Подросток и наркотики» Взаимосвязь ПАВ и вредных привычек»  
Профилактический час по теме «Профилактика употребления ПАВ»  
Семинар для обучающихся 8-х классов по теме «В здоровом теле здоровый дух»;  
Беседы среди обучающихся 7-х классов по теме: «Ислам не приемлет наркотики и ПАВ»;  
Классные часы по теме «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ».

#### ***Размещение памяток на официальном сайте ОУ:***

Памятка об ответственности за продажу никотиносодержащей продукции несовершеннолетним;  
Памятка об ответственности за реализацию алкогольной продукции несовершеннолетними;  
Памятка о вреде курения!;  
Встреча с участковым уполномоченным полиции Тунгузбиевым И.К. «Последствия употребления наркотиков»;  
Беседы с обучающимися 7-х классов «Ислам не приемлет ПАВ»;  
Беседа в 5 м классе на тему: «Ислам о важности сохранения здоровья человека»;  
Акция «Если ты против наркотиков, повяжи ленточку»;  
Лекция с обучающимися 9-х классов по теме «Ислам о пагубном воздействии наркотиков, алкоголя ПАВ»;  
Профилактические беседы для обучающихся 8-9х классов совместно с инспектором ОПДН МВД по Надтеречному району Висимбиевым И.М. «Административная и уголовная ответственность за употребление ПАВ».

### ***«Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»***

Акция «Внимание, дети!»;  
Неделя безопасности;  
Брейн-ринг «Правила дорожного движения»;  
«Минутки безопасности» с обучающимися начальных классов;  
Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»;  
Онлайн - олимпиада по ПДД;  
Игра-викторина «Я пешеход, Я – регулировщик, Я - пассажир»

Акция «Памяти жертв ДТП»

Открытое мероприятие «Правила дорожные, правила надёжные»

Профилактические часы: «У дорожных знаков нет каникул», «Транспорт. Улица. Я»

Размещение публикаций, памяток на сайте «Правила поведения на дороге»

### **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На начало 2024-2025 учебного года был сформирован актив РДДМ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся.

В течение года активистами РДДМ совместно с классными руководителями были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем направлениям деятельности РДДМ:

Акция, посвященная Дню знаний,

Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»,

Акция «День учителя»,

Акция «Мы - граждане России»;

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества,

Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом,

Акция, посвященная Дню народного единства,

Организация акции «Подарок солдату»,

активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»,

провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой»,

приняли участие в акции «Свеча памяти», «Окна Победы»

Ребята с интересом работали над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирали материалы к проведению различных мероприятий.

### **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Волонтерское движение в школе осуществляется через волонтерские и отряды, а также в рамках реализации общешкольных воспитательных планов. Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей и молодежи, творческое, участие в жизни общества и социальную активность в решении различных проблем.

Кроме этого они занимаются решением экологических проблем, краеведением, проводят большую патриотическую работу.

В состав волонтерской группы входят обучающиеся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

-Акция «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному дню пожилых людей;

-Акция «Открытка учителю»;

-Акция «В здоровом теле – здоровый дух» с первоклассниками;

- «Уроки доброты», посвящённые к Международному дню инвалидов;
- Акция «Дети против СПИДА»;
- Конкурс рисунков «СТОП, коррупция!»;
- Акция «Умей сказать НЕТ!»;
- Акция «Добрая суббота»;
- Акция по раздаче световозвращающих элементов совместно с инспекторами ГИБДД;
- Акция «Дом, в котором ты живешь»;
- Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела»;
- Экологическая акция «День Земли»;
- Акция «Чистота вокруг нас» проведение субботника
- Акция «Я волонтер»;
- Показ презентаций «Волонтерство и добровольчество»;
- Беседа -диспут «Кто такой волонтер?»;
- Акция «Мы за здоровье»;
- Флешмоб «Письмо в будущее» (в рамках добровольческого движения «Волонтеры победы»)

Волонтерская работа осуществляется в виде шефской помощи пожилым, уходе за памятником павшим в Великой Отечественной войне, озеленении и уборке от мусора территории своих населенных пунктов. Сами ребята из волонтерских отрядов являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий различной профилактической направленности.

### **Юные инспектора движения (ЮИД)**

Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-8 класса в количестве 8 учащихся. Составлен приказ о создании отряда, план мероприятий на год. В течение года отряд ЮИД проводили мероприятия среди обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена. Так же выходили с рейдами и акциями на уровне села.

Цикл мероприятий отряда ЮИД:

С 7 сентября по 11 сентября 2024 г. обучающиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»;

14 сентября 2024г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины;

В ходе проведения мероприятия в игровой и стихотворной форме было рассказано о правилах поведения на дороге и при передвижении ими по маршруту «Дом-Школа-Дом», а также о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения. Разъяснены наиболее часто встречающиеся опасные дорожные ситуации при переходе улицы и местах ожидания общественного транспорта.

8 октября 2024 г. выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании световозвращающих элементов.

27 октября 2024 г. завершая I четверть учащиеся начальной школы приняли участие вквест – игре «У дорожных правил каникул нет» под руководством отряда ЮИД

С 19.09.2024г. по 15.10.2024г члены отряда ЮИД приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформеУчи.ру

18 ноября 2024г. проведен конкурс рисунков «Помни, водитель! Ты тоже родитель!» для учеников начальных классов ко Дню памяти жертв ДТП.

16 декабря 2024 года отрядом ЮИД проведена викторина под названием: «**Я пешеход, Я – регулировщик, Я - пассажир**». Мероприятие проводилось с целью **проверить** и закрепить знания детей о правилах **дорожного движения**, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о транспорте, назначении **дорожных знаков**.

3 февраля 2024 года среди обучающихся 3 класса проведена игра «Путешествие в страну знаков».

12 марта 2024 года среди обучающихся 9-х классов провели игру в форме викторины «Эрудит по ПДД».

4 апреля 2024 года проведены профилактические беседы с обучающимися 7-9 классов с участием инспектора ПДН Висимбиева И.М. по теме «Правила поведения и безопасности на дорогах».

8 мая 2024 года отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024».

21 мая с обучающимися начального звена совместно с инспекторами ОГИБДД по Надтеречному району Ахмадовым И.В., Бисултановым С-А. А., проведены профилактические мероприятия по теме «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты».

**Вывод:** анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима.

**Задачи на 2024/2025 учебный год:**

1. Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.
2. Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и внеурочной деятельности.
3. Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
4. Разнообразить формы работы по правилам ДД

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

### **Конкурсы**

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива в различных конкурсах. В течение 2023-2024 года, учащиеся под руководством педагогов принимали участие в конкурсах, выставках разного уровня;

#### ***Школьный уровень:***

**02.09.2023г.** среди обучающихся 2-3 классов проведён конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора»

**15.09.2023г.** в честь празднования дня чеченской женщины классными руководителями 3-х классов организована выставка рисунков;

**22.09.2023г.** в рамках недели безопасности во 2 классе проведен конкурс рисунков «Светофор – мой друг»

**11.11.2023г.** в рамках празднования дня толерантности в 5 классе проведен конкурс рисунков «Твори добро» классный руководитель Индиева М.Э.;

**18.11.2023г.** в рамках празднования дня правовой помощи детям в 8 классе проведен конкурс рисунков «Я рисую свои права» классный руководитель Бакашева М.С.,

**10.02.2024г.** среди обучающихся 8х классов проведен конкурс «Профессии будущего», классный руководитель Таштамирова З.С.

**01.03.2024г.** в рамках празднования дня Джигита среди обучающихся 4-х классов проведен конкурс рисунков «Портрет настоящего джигита».

**08.03.2024г.** в честь празднования международного женского дня проведен конкурс чтецов «Слово о женщине».

**22.03.2024г.** проведены президентские спортивные игры среди обучающихся 2009-2010г., приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики.

**13.04.2024г.** прошли спортивные соревнования среди обучающихся 4 классов, приуроченные Году семьи.

**04.05.2024г.** среди обучающихся 4-х классов проведен конкурс рисунков на асфальте под лозунгом «Мир глазами детей».

#### ***Муниципальный уровень:***

Во исполнение приказа МУ «Надтеречное РОО» «О проведении муниципального этапа Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников» от 19.10.2023 года №246, в целях формирования у обучающихся правовой культуры, как будущих избирателей, их гражданской активности и правосознания. **Дата 30.11.2024г. Участники:** Исаева Танзила М.

Во исполнение приказа МУ «Надтеречное РОО» от 15.02.2024г. №2024г. «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024», в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. **Дата 08.05.2024г. Участники:** отряд ЮИД.

#### ***Региональный уровень***

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.02.2024 года №177 «О региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», в целях выявления и трансляция новых форм, практик инновационного педагогического опыта воспитания гармонично-развитой личности. **Дата с 11 по 31.03. 2024г. Участники:** Индиева Марет Эмдыевна

#### ***Всероссийский уровень***

Во исполнение приказа МУ «Надтеречное РОО» от 23.11.2023 года №285,

информационного письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 20.11.2023 года 1863/07-29 «О проведении третьего этапа Всероссийского конкурса детского рисунка, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», в целях вовлечения детей в творческие проекты, направленные на сохранение исторической памяти о ВОВ, в частности, о блокаде Ленинграда. Дата: до 17.12.2024 г. Участники: Сулейманова Зулейха, Сулейманова Марха.

### ***ВЫВОДЫ:***

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

### ***Задачи на новый учебный год***

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

### **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из них высшее образование имеют – 12(17,5%), среднее специальное образование имеют 15 человек (80%), обучается в педагогическом университете 2 (2,5%).

9.1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагог – высшую квалификационную категорию;

- 1 педагог – первую высшую категорию;

### **Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы**

В 2024/25 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.05.2025 в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» оборудованы 11 учебных кабинета, Все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

13 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащённость классов – 93 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 88% процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2024/25 учебным годом уровне.

**Цели и задачи на 2024/25 учебный год**

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Директор

/М.М. Ганаев/.