

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики  
**Муниципальное учреждение**  
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
**(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)**

Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат  
«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН ДЕШАРАН ДАКЪА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

**П Р И К А З**

11.01.2022

№ 6/Н

с.п. Знаменское

**Об утверждении**  
**муниципальной программы**  
**по самоопределению и профессиональной**  
**ориентации обучающихся ОУ района**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021 года № 1879-п «Об утверждении Положения о региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», приказа МУ «Надтеречный РОО» Об утверждении Положения о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и в целях улучшения в общеобразовательных учреждениях Надтеречного муниципального района профориентационного пространства, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную программу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Надтеречного муниципального района (далее-Программа) согласно приложению.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений района обеспечить выполнение требований Программы.

3. Разместить информацию на официальном сайте МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» и сайтах общеобразовательных учреждений района.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей общеобразовательных учреждений и ведущего специалиста организационно-методического отдела Кривицкую О.В.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Р.А. Яхьяеву.

Начальник



И.С.Муцулханов

Рассылка: все образовательные организации района

Приложение  
к приказу Надтеречное РОО  
от « 11 » 01.02.2012 № 6/1

## Муниципальная программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### Общее описание целей и задач

На современном этапе развития социально-экономической сферы российское общество предъявляет новые требования к системе образования: образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы не просто дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

Правильный выбор профессионального будущего в соответствии с собственными возможностями и способностями для каждого выпускника школы является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Условием успешной самореализации в будущем является сформированное умение молодежи делать обоснованный выбор вида профессиональной деятельности в соответствии с личными склонностями и интересами с одной стороны и потребностями экономики с другой стороны, развитие умений и навыков самообучения (самообразования), адаптационной способности к меняющимся условиям и содержанию профессиональной деятельности (т.е. развитие профессиональной мобильности).

В этом процессе важную роль играет уровень развития профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

Целью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является *обеспечение эффективного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда.*

Конкретизированные целевые ориентиры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены в таблице № 1.

Таблица № 1

*Система целей и их обоснование*

№ п/п	Система целей оценки	Обоснование цели
1	2	3

<p>1.</p>	<p>Информационно-разъяснительная работа с обучающимися НОО, ООО, СОО в целях профессионального самоопределения и организации системной работы на уровне муниципалитета</p>	<p>В Надтеречном муниципальном районе, вопрос информационно-разъяснительной работы с обучающимися по профориентационной работе очень актуален, проводить работу среди обучающихся на всех уровнях образования, в рамках реализации поставленной цели крайне необходимо, так как выбор профессии для своей будущей самореализации сопряжен у молодого поколения с рядом определенных трудностей, а именно:</p> <p>недостаток полной и актуальной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о мире профессий;</li> <li>-о типах учреждений профессионального образования;</li> <li>-об ограничениях и рисках, связанных с приобретением профессионального образования в сети профессиональных организаций различного типа и уровня;</li> <li>-о возможных перспективах и востребованности выпускников тех или иных учреждений профессионального образования на рынке труда муниципалитета и региона.</li> </ul> <p>Для осознанного выбора обучающимися своей будущей профессии, знакомство с различными сферами профессиональной деятельности человека необходимо начинать уже с начальных классов и продолжать на протяжении всего обучения в школе. Для реализации поставленной цели необходимо на уровне муниципалитета координировать работу ОО и задавать верное направление с учетом специфики муниципалитета.</p> <p>Необходимо учитывать тот факт, что среди учащихся Надтеречного муниципального района, наиболее востребованы следующие специальности:</p> <p>Чеченский государственный университет (ЧГУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинский факультет: (лечебное дело, стоматология, педиатрия, зоотехния);</li> <li>- Юридический факультет;</li> <li>- Физико-математический;</li> <li>-Экономический;</li> <li>-Гос. управление;</li> <li>Журналистика;</li> <li>-Педагогические специальности (биолго-химический, прикладная математика и информатика);</li> <li>-Факультет информационных технологий, бизнес информатика.</li> </ul> <p>Чеченский государственный педагогический университет (ЧГПУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-филологический факультет (русский язык и чеченский язык):</li> <li>-математика и информатика;</li> <li>-педагогический факультет;</li> <li>-начальное образование и иностранный язык (английский)</li> </ul> <p>По ВУЗам (иногородние)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Программировании в компьютерных системах;</li> <li>- Лечебное дело;</li> <li>-Финансово-экономический;</li> <li>-Лингвистика;</li> </ul>
-----------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственное управление;</li> <li>-Педагогический факультет;</li> <li>-Факультет английского языка;</li> <li>-Логопед;</li> <li>-Факультет математики и информатики;</li> <li>-Прикладная информатика;</li> <li>-Педиатр</li> </ul>
2.	<p>Организация работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с целью сопровождения профессионального самоопределения</p>	<p>Исходя из опыта работы по профессиональной ориентации обучающихся Надтеречного муниципального района, предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность. В муниципалитете проводится комплекс мероприятий, позволяющий выявлять предпочтения обучающихся. Этому способствуют экскурсии на предприятия</p> <p>Встречи с людьми разных профессий (1-7 класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с медработниками Скорой помощи и районной поликлиники;</li> <li>- встреча с сотрудниками районной СДК;</li> <li>- встреча с продавцом магазинов.</li> </ul> <p>Встречи учащихся со студентами (8-11 класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЧГПУ;</li> <li>- ЧГУ;</li> <li>- ГПКа;</li> <li>-- ФГКОУ ГСВУ МВД России имени Героя Российской Федерации А.А. Кадырова;</li> <li>-ЦРБ Надтеречного муниципального района;</li> <li>-ПФР Надтеречного муниципального района;</li> <li>-Отдел труда и социального развития Надтеречного муниципального района;</li> <li>-Отдел «Центр занятости населения Надтеречного муниципального района»;</li> <li>- Отдельный пост пожарно-спасательной части № 26 - Надтеречное. МЧС России;</li> <li>-Отдел МВД России по Надтеречному району;</li> <li>-МУП «Учебно-производственный реабилитационный центр» в селе Знаменское;</li> <li>-Администрация Надтеречного муниципального района;</li> <li>-Прокуратура по Надтеречному району;</li> </ul> <p>Опросы и анкетирования обучающихся, родителей и педагогов дают возможность получить информацию о предпочтениях обучающихся, а потом выстраивать работу. В муниципалитете на протяжении нескольких лет сохраняется тенденция, проявляющаяся в выборе экзаменов. Большая часть выпускников выбирают для</p>

		экзамена предметы биология и химия для поступления в медицинские ВУЗЫ и СУЗЫ, также остается актуальным выбор юридического направления, но не всегда этот выбор осознан. Это очень важная проблема, над которой в образовательных организациях Надтеречного муниципального района данная работа продолжится.
3.	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда;</li> <li>-оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и инновационных форм, и методов, применяемых на уроках, во внеурочной деятельности и в воспитательной работе;</li> <li>-повышение квалификации педагогов в области психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора;</li> <li>-совершенствование организации деятельности с родителями по профориентационной работе.</li> </ul>	<p>В течение всего учебного года в образовательных организациях Надтеречного муниципального района, ведется плодотворная работа, в рамках профессионального самоопределения обучающихся, педагоги общеобразовательных организаций посещают курсы повышения квалификации, согласно разрядке, получаемой от ИРО ЧР, помимо этого, заместители директоров по воспитательной работе, социальный педагог и психолог, прошли дистанционный курс повышения квалификации по профессиональному сопровождению обучающихся (за 2021\2022 учебный год очный и заочный этап, прошли 237 человек), однако, данный целевой ориентир напрямую связан с вышеизложенной проблемой и является в муниципалитете стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, т.к. его достижение предполагает поступательное обновление всей системы реализации дополнительных общеразвивающих программ по особо востребованным направлениям в муниципалитете. Эта цель актуальна, так как вопрос профильного обучения в муниципалитете и в регионе в целом является открытым. Очень мало ОО уделяют этому должное внимание. Кроме этого, построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает формирование практики постоянного изучения потребностей регионального и муниципального рынка труда педагогическими работниками с целью использования этой информации в работе с обучающимися. Также, необходимо повышать квалификацию педагогов психологов, социальных педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций района в рамках психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора, так как, психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в современном образовательном пространстве, напрямую зависит от квалифицированности педагогов, вовлеченных в образовательную и во внеурочную деятельность, развития профильного обучения за счет комплексных и инновационных форм, и методов, четко поставленных ориентиров для обучающихся по их профессиональной ориентации.</p>
4.	Проведение ранней профориентации обучающихся в целях проведения диагностики способностей и компетенций	В образовательных организациях Надтеречного муниципального района, работа по проведению ранней профориентации обучающихся ведется в соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) на 2021/2022

	<p>обучающихся, необходимых для выбора профессии</p>	<p>учебный год. Мониторинг данного целевого ориентира в районе позволяет установить динамику готовности обучающихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения, что позволит снизить риски неудовлетворенности обучающихся образованием в дальнейшем. Это обусловлено тем, что ранняя профориентация направлена на выявление интересов и склонностей, способностей школьников; на оказание психолого-педагогической помощи школьникам в выборе профиля образования; на развитие широкого спектра познавательных интересов и познавательной активности; на формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования. Ранней профориентации в муниципалитете охвачены (10666 обучающихся). Такая работа позволит формировать личность с призванием. Именно в детском возрасте формируется основа ценностей, а ранняя профориентация позволяет раскрыть потенциал ребенка, его способности к той или иной профессии, сориентировать на те профессии, которые более востребованы с учетом особенностей муниципалитета, чтобы ребенок комфортно чувствовал себя и мог реализоваться в будущем.</p>
5.	<p>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ в целях формирования первоначального интереса к определенным профессиям</p> <p>учитывающее специфику рынка труда региона и возможности физического здоровья</p>	<p>В Надтеречном муниципальном районе является одной из важной, задача по координированной, слаженной и командной работе педагогов и специалистов территориального ПМПК по обеспечению равного доступа к учебе и профориентационным возможностям системы образования, отвечающим и удовлетворяющим особым потребностям всех категорий детей, и молодежи. В профориентации обучающихся с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ. Адаптивная профориентационная среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей региона. Всего в Надтеречном муниципальном районе профориентационной работой среди детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, охвачено - 224 человека по уровням образования.</p>
6.	<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в целях дальнейшего трудоустройства обучающихся</p>	<p>В Надтеречном муниципальном районе, необходим данный целевой ориентир обусловленный построением в муниципалитете открытого вариативного образования, которое основано на интеграции программ, структур, организаций для взаимодействия субъектов образования на основе добровольных и взаимовыгодных условий. В этом открытом пространстве вариативного образования диагностика потребности муниципалитета в профессиональных</p>

		кадрах становится основанием для построения взаимодействия образовательных организаций с предприятиями района.
7.	Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	В Надтеречном муниципальном районе, соответствие выбранных специальностей обучающимися потребностям рынка труда региона составила 20 человек, такая постановка цели является одной из приоритетных в сфере профессионального образования в нашем муниципалитете, поэтому мониторинг потребности в кадрах и затем выявление удовлетворенности предприятий в кадрах, их подготовленности к профессиональной деятельности является целевым ориентиром муниципальной системы мониторинга.
8.	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	В Надтеречном муниципальном районе, проводятся конкурсы, направленные на развитие профориентационной работы, как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования. Стимулирование и мотивация участия обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах профориентационной направленности предусматривает расширение проектов конкурсного движения. Таким образом, расширяется спектр конкурсов профориентационной направленности до достижения оптимального соотношения числа конкурсов и потребностей муниципального рынка труда в подготовленных к профессиональной деятельности кадрах.

Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей во многом определяет эффективность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (таблица 2).

Таблица 2

*Показатели, характеризующие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся*

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
<b>1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>		
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.	%

1.2.	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	%
1.3.	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	%
<b>2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей	%
2.2.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	%
2.3.	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.	%
<b>3. Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b>		
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.	%
<b>4. Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>		
4.1.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	%
<b>5. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</b>		
5.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	%
<b>6. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b>		
6.1.	Доля родителей, обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и	%



	молодёжи. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.	
<b>7. Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>		
7.1.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).	Ед.
<b>8. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>		
8.1.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.	%

**Методы сбора и обработки информации**, источники данных и возможные процедуры, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения информации по показателям системы.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие **методы сбора информации**:

- изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
- документальный анализ;
- сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);
- анализ достижения целевых показателей региональных проектов.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие **методы обработки информации**: обобщение, группировка, сопоставление, ранжирование, трансформация отображения аналитических данных.

**Для сбора информации используются:**

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки.

**Источники данных, используемые для сбора информации** по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- документы (отчеты), представляемые образовательными организациями;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;

- статистическая отчетность в рамках постшкольного сопровождения выпускников (о поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования);
- отчеты образовательных организаций по профориентационной работе;
- данные диагностик профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей, обучающихся;
- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);
- реестр договоров о сотрудничестве;
- информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, ПроеКТОриЯ);
- данные статистической отчетности (№ ОО-1);
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.

В таблице № 3 представлены методы сбора и обработки информации по показателям.

Таблица № 3

*Методы сбора и обработки информации по показателям*

№	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных и использование ИС	Методика расчета и репрезентативность выборки
1	2	3	
1.	<p><b>Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации</b></p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное</p>	<p>Данные диагностических процедур. Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки –</i></p>	<p><math>O1/O2*100</math>, где <math>O1-OO</math>, в которых проводилась профдиагностика, <math>O2</math>- общее количество <math>OO</math> муниципалитета.</p> <p><b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все образовательные организации муниципалитета)</b></p> <p><math>Y1/Y2*100</math>, где <math>Y1</math> –</p>

	<p>тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p>	<p><i>математико-статистический анализ.</i></p>	<p>количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профтестирование, У2- общее количество учеников, указанных классов муниципалитета</p> <p><b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся указанной категории муниципалитета)</b></p> <p><math>U1/U2*100</math>, где У1 – количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профтестирование, У2- общее количество обучающихся, указанных классов муниципалитета</p> <p><b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся указанной категории муниципалитета)</b></p>
2.	<p><b>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей</p> <p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. Реестр удостоверений по повышению квалификации. <i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>	<p><math>U1/U2*100</math>, где У1 – количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, У2- общее количество учеников, указанных классов муниципалитета.</p> <p><b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся указанной категории муниципалитета)</b></p> <p><math>U1/U2*100</math>, где У1 – количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по профессиональному самоопределению обучающихся. У2- общее</p>

	<p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.</p>		<p>количество педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей указанных классов муниципалитета.  <b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все педагогические работники указанной категории)</b></p> <p><math>U1/U2*100</math>, где <math>U1</math> – количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, <math>U2</math>- общее количество педагогов-психологов муниципалитета.  <b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все педагоги-психологи муниципалитета).</b></p>
3.	<p><b>Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b></p> <p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.</p>	<p>Система РИС ГИА; Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся;  <i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>	<p><math>U1/U2*100</math>, где <math>U1</math> – количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения.  <math>U2</math>- общее количество обучающихся 11-х классов муниципалитета.  <b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся 11-классов муниципалитета)</b></p>

4.	<p><b>Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b></p> <p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ</i></p>	<p><math>Y1/Y2*100</math>, где <math>Y1</math> – количество обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения. <math>Y2</math>- общее количество обучающихся 9,11-х классов муниципалитета.</p> <p><b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся выпускных классов).</b></p>
5.	<p><b>Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</b></p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>Данные об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>	<p><math>Y1/Y2*100</math>, где <math>Y1</math> – количество обучающихся, принявших участие в цикле проекта «ПроеКТОриЯ». <math>Y2</math>- общее количество обучающихся муниципалитета</p> <p><b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся муниципалитета).</b></p>
6.	<p><b>Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b></p> <p>Доля родителей, обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ,</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>	<p><math>Y1/Y2*100</math>, где <math>Y1</math> – количество родителей, обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь, <math>Y2</math>- общее количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ муниципалитета.</p> <p><b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все родители обучающихся указанной категории муниципалитета)</b></p>

	участвующих профориентационных мероприятий.	в		У1/У2*100, где У1 – количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях, У2- общее количество детей с ОВЗ муниципалитета. <b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся данной категории муниципалитета).</b>
7.	<b>Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями</b>  Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).		Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. Реестр договоров. <i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i>	-
8.	<b>Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>  Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.		Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. <i>Метод обработки – математико-статистический</i>	У1/У2*100, где У1 – количество обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах, У2- общее количество обучающихся муниципалитета. <b>Расчет показателей осуществляется по генеральной совокупности (все обучающиеся муниципалитета).</b>

		<i>анализ.</i>	
--	--	----------------	--

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по группам показателей, указанных в таблице 2.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится 2 раза в год.

Результаты мониторинга используются для определения текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся факторов, на него влияющих, а также проблемных и (или) зон риска.

Мониторинг позволяет провести обоснованный анализ не только текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, но и выявить факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной системе работы.

Результаты мониторинга анализируются и разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатывает программы (планы мероприятий) по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты анализа мониторинга используются для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и решения актуальных задач.

В таблице № 4 представлена Дорожная карта, включающая комплекс запланированных мероприятий, направленных на развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Таблица № 4

*Дорожная карта (на учебный год)*

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>				
1.	В течение учебного года	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности	Публикации на сайтах	Заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ,

		использованием сети «Интернет» (на сайте общеобразовательных организаций)		
2.	Апрель-май (ежегодно)	Информирование выпускников о возможности обучения в учреждениях СПО и ВО	Информационные письма СПО Буклеты, информационные ролики СПО и ВО	Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, УВР,
3.	В течение учебного года	Проведение диагностических мероприятий	Материалы диагностики и аналитический отчет	Заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ,
4.	В течение учебного года	Проведение анкетирования и тестирования обучающихся по вопросу профориентации и выбора будущей профессии	Аналитический отчет	Заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ, психологи, социальные педагоги
5.	Август-сентябрь (ежегодно)	Регистрация и диагностика, обучающихся на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet.worldskills.ru">http://bilet.worldskills.ru</a> )	Аналитическая справка	Заместители директоров по ВР, УВР, педагог-навигатор - ИКТ,
6.	В течение учебного года	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Справка по проведению мероприятий	Заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ, педагоги дополнительного образования ОУ и ДО
7.	В течение учебного года	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	Приказы, письма, протоколы проведения мероприятий Публикации на сайтах	Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, УВР. Классные руководители
8.	В течение учебного года	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения	Приказы о проведении и аналитическая справка Публикации на сайтах	Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, УВР. Классные руководители
9.	В течение учебного года	Участие старшеклассников во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	Справка Публикации на сайтах	Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ. Классные руководители



10.	В течение учебного года	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Справка Публикации на сайтах	Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ. Классные руководители
<b>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</b>				
1.	В течение года (ежегодно)	Размещение в социальных сетях, на сайте информации о профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Размещение информационного материала, публикаций о мероприятиях,	Заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ
2.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Обновленные договора и соглашения	Руководители общеобразовательных учреждений района
3.	В течение года (ежегодно)	Организация встреч с представителями предприятий (организаций) – партнёров	Аналитическая справка Публикации на сайтах	Руководители ОУ района, заместители директоров по ВР, УВР.
4.	В течение года (ежегодно)	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) - партнёров по обмену опытом в области профориентации и содействию трудоустройству выпускников	Протоколы проведения Презентации	Руководители ОУ района, заместители директоров по ВР, УВР, классные руководители, психологи
5.	В течение года (ежегодно)	Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний по информированию	Протоколы проведения собраний и классных часов	Руководители ОУ района, заместители директоров по

		родителей об учреждениях ВО и СПО		ВР, классные руководители, психологи, социальные педагоги, районный родительский комитет, школьные родительские комитеты.
6.	По плану ВО и СПО	Участие обучающихся 9-11 классов в Днях открытых дверей в ВО и СПО	План работы с ОО	Руководители ОУ района, заместители директоров по ВР, классные руководители выпускных классов
7.	В течение года (ежегодно)	Организация профориентационных экскурсий на предприятия/учреждения для обучающихся	Справка Публикации на сайтах	Руководители ОУ района, заместители директоров по ВР, классные руководители выпускных классов
<b>Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей</b>				
1.	В течение года (ежегодно)	Размещение в социальных сетях, на сайтах информации о реализующихся школьных проектах, способствующих самоопределению профессиональной ориентации обучающихся	Информационный материал, публикации о мероприятиях,	Руководители ОУ района, заместители директоров по ВР, классные руководители выпускных классов и заместители директоров по ИКТ
2.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Договора и соглашения	Руководители ОУ района
3.	В течение года	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного	Аналитический отчет	Заместители директоров по ВР, классные

		уровня.		руководители выпускных классов
<b>Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях</b>				
1.	В течение года	Индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и задатков обучающихся.	Аналитический отчет	Заместители директоров по ВР, УВР
2.	Апрель-май	Диагностика облучённости и качества знаний учащихся по профильным предметам.	Справка	Заместители директоров по ВР, УВР
3.	В течение года	Социально-психологическое индивидуальное консультирование родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов.	Мониторинг размещения информации на сайтах ОО	Заместители директоров по ВР, психологи, классные руководители
4.	Сентябрь апрель	Проведение собраний для родителей, обучающихся 10,11 классов с целью ознакомления с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения.	Протоколы	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, родительский комитет
5.	Апрель	Анкетирование обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью выявления удовлетворенности содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения.	Обработка статистических данных, аналитический отчет	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, психологи, классные руководители выпускных классов
6.	Ноябрь-январь	Анкетирование обучающихся с целью выбора экзаменов в соответствии с профилем (11 класс).	Обработка статистических данных, аналитический отчет	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, УВР, психологи, классные руководители выпускных классов
<b>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b>				

1.	В течение учебного года	Информирование обучающихся и их родителей по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации	Информационный материал, публикации о мероприятиях, протоколы родительских собраний	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, родительский комитет
2.	В течение учебного года	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайте общеобразовательных организаций).	Мониторинг размещенной информации	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, УВР, ИКТ, психологи, классные руководители выпускных классов
3.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Выступление педагогов-психологов на родительских собраниях и педагогических советах в общеобразовательных организациях с лекциями на тему важности и необходимости ранней профориентации обучающихся.	Протоколы собраний	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, психологи, классные руководители 1-11 классов
4.	Ноябрь-май, ежегодно	Консультирование родителей по вопросам выбора профессии, с учетом способностей и интересов ребенка, а также возможностей рынка труда.	Аналитическая справка	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, психологи, классные руководители выпускных классов и школьный родительский комитет
5.	В течение учебного года	Профориентационное тестирование с составлением дальнейших рекомендаций для обучающихся и их родителей.	Анализ тестирования и рекомендации	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, психологи, классные руководители выпускных классов
6.	Август-сентябрь (ежегодно)	Организация регистрации родителей (законных представителей) на электронном ресурсе	Мониторинг регистрации	Заместители директоров по ВР, педагог-навигатор,

		представителей) на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее».		ВР, педагог-навигатор, классные руководители
7.	В течение учебного года	Организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	Протоколы встреч Размещение информации на сайтах ОО	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, классные руководители
8.	В течение учебного года	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях проекта «ПроеКТОриЯ».	Размещение информации о проведении мероприятий на сайте	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, классные руководители
9.	В течение учебного года	Координационная деятельность по организации экскурсий на предприятия с привлечением родителей обучающихся.	Размещение информации о проведении мероприятий на сайте	Руководители ОУ района. Заместители директоров по ВР, классные руководители, родительский комитет

Ведущий специалист



О.В.Кривицкая