

Справка
по итогам контроля работы по подготовке
обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»
к государственной итоговой аттестации в 2023 году

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 19 сентября по 30 сентября 2022 года была проведена проверка состояния подготовки 9 классов к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В ходе проверки выяснилось следующее. На педагогических советах проанализированы результаты государственной итоговой аттестации прошлого учебного года (август), утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. Изданы приказы директора школы по подготовке к ГИА – 9. Учителями-предметниками изучены и проанализированы КИМы итоговой аттестации, организован подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации, планируется обучение учащихся 9-го по заполнению бланков ответов. Составлен график и проводятся дополнительные занятия учителями предметниками.

Подготовлен и оформлен стенд «Готовимся к экзамену» по предмету плакатами, работа с Интернет-ресурсами по подготовке к государственной итоговой аттестации. Классными руководителями 9-го классов подготовлены документы для формирования базы данных выпускников, ознакомлены учащиеся, родители (лица, их заменяющие) с нормативными документами по государственной итоговой аттестации, проведён мониторинг обучающихся 9-го классов по распределению предметов по государственной итоговой аттестации, осуществляется контроль за посещаемостью обучающимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, организовано проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими). Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведены родительские собрания и классные часы, по ознакомлению родителей и обучающихся с процедурой проведения ОГЭ.

Учащиеся 9-го классов выполняют контрольные и диагностические, а также, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к государственной итоговой аттестации, несвоевременно выполняющими тренинги и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к государственной итоговой

аттестации учащиеся и их родители. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся.

Учителям-предметникам Макаевой Л.Ш., учителю русского языка и литературы, Хажмурзаевой Ф.З., учителю математики, Закаевой И.М. учителю химии и биологии, Ящуркаевой Р.А. учителю истории и обществознания, Тарамовой Й.В., учителю географии, Магомадовой Я.З., учителю чеченского языка и литературы, рекомендовано провести подробный анализ по результатам проведённых работ и спланировать деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок обучающихся и внести корректировки в планирование занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагогу-психологу Датиевой Ф.Ю. оказать социально-психологическое сопровождение учащихся группы риска и их родителей, а также содействие учителям-предметникам при корректировке индивидуальных образовательных траекторий для учащихся группы риска.

Классным руководителям 9 классов Хажмурзаевой Ф.З. и Абдулкадыровой М.И. усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных занятий.

Заместитель директора по УВР



Г.У. Шахбиева