**Готов ли ребенок идти в школу?**

Вашему ребенку пора идти в школу Готов ли он к школьному обучению, т.е. будет ли его развитие (социальное, физическое и психическое) соответствовать требованиям школы?

Готова ли школа к обучению ребенка, т.е. сможет ли учесть его индивидуальные способности, сохранить здоровье и обеспечить условия для его нормального роста и развития.

Только в том случае, если совпадут «готовность ребенка» и «готовность школы» обучение в школе не станет тяжелым испытанием ни для ребенка, ни для родителей.

Однако, что такое «готовность», все понимают по-своему. Для одних – это умение читать, считать, писать (таких родителей, пожалуй, большинство), для других – это способность сосредоточиваться на определенном деле и выполнять его по инструкции, для третьих – это большой запас знаний и сведений по принципу «Все обо всем», для четвертых – это желание ребенка быть послушным и выполнять требования взрослых. И каждый будет прав по-своему. Это связано с тем, что абсолютного толкования понятия «готовность» не существует – для разных детей, для разных условий и требований обучения оно свое.

Что же необходимо сделать, чтобы для первоклассников день 1 сентября стал особенным днем - радостным и волнующим, который запомнится им на всю жизнь, а для Вашей семьи первый учебный год стал бы успешным и благополучным и принес бы радость новых знаний и открытий?

**Десять советов родителям будущих первоклассников**

***Совет 1.***Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

***Совет 2.*** Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

***Совет 3.*** Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).

***Совет 4.*** Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?

**Совет 5.** Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли).

***Совет 6.*** Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).

***Совет 7.*** Подготовьте место для занятий ребенка дома.

***Совет 8.***Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

***Совет 9.***Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

***Совет 10.***Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

**Ребенку в 1 классе будет легче,**

***если он умеет:***

1. самостоятельно одеваться, умываться, убирать за собой вещи;

2. вести себя за столом;

3. обращаться с карандашами, кисточкой, пластилином, бумагой, ножницами;

4. правильно сидеть, правильно держать ручку и тетрадь;

5. правильно выполнять основные линии: прямые и наклонные линии (вертикальные, горизонтальные, полуовалы, овалы, круги);

6. различать, сличать и разделять сочетания линий, фигур; выделять их из фона; запоминать эти линии и фигуры;

7. проводить поэлементный анализ фигур, их сочетаний, печатных букв, цифр. Выделять в целом отдельные части и складывать из частей целое;

8. копировать различные сочетания штрихов и фигур, срисовывать с образца и рисовать их по памяти, соблюдая размерность, направление штрихов, пропорции, соотношение элементов.

***если у него сформированы:***

1. Координация движений и зрительно-моторная координация:

- умение манипулировать мелкими предметами: отделение мелких пуговиц от крупных, цветных от белых, нанизывание их на нитку или шнурок;

- умение крутить карандаш (ручку) указательным и большим пальцем правой или левой руки;

- умение рисовать вертикальные и горизонтальные линии, четырехугольник, квадрат, овал, круг;

- умение заштриховывать небольшие рисунки.

2. Зрительная память:

- умение ребенка посмотреть и запомнить сначала одну, потом две, а затем три геометрические фигуры, нарисовать их по памяти;

- умение ребенка дополнить (закончить) симметричный рисунок из нескольких геометрических фигур.

3. Зрительно-пространственная и зрительно-моторная координация:

- умение копировать рисунок из нескольких геометрических фигур, заштрихованных по-разному;

- умение находить (выделять) одинаковые фигуры или сочетания фигур из разных разбросанных по листу фигур;

- умение складывать простые фигуры – квадрат, треугольник, ромб и т.д. – из деталей (палочек).