

Рассмотрено:  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ «СОШ с.п.  
Мекен-Юрт»

Х.С. Ящуркаева  
« 30 » 08 2021 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной  
деятельности  
Финансовая грамотность**

Направление: **общеинтеллектуальное**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа с.п. Мекен-Юрт»

учитель истории  
Абдулкадырова Марьям Идрисовна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Программа разработана на четыре года обучения.

### Цели и задачи курса

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### Метапредметные результаты.

##### Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

##### Познавательные.

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Ожидаемые результаты обучающихся:

#### Метапредметные результаты.

##### Регулятивные.

##### *Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

### ***Познавательные.***

#### ***Обучающийся научится:***

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Коммуникативные.***

#### ***Обучающийся научится:***

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Предметные.***

#### ***Обучающийся научится:***

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### **Результат 1-го года обучения:**

#### ***К концу обучения в 1 классе ученик узнает:***

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

#### ***К концу обучения в 1 классе ученик сможет научиться:***

- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

### **Универсальные учебные действия:**

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».

### **Практическая и игровая деятельность:**

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я — хозяин большого дома».

## Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

### **Универсальные учебные действия:**

- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности.

### **Игровая и исследовательская деятельность:**

- тема исследования «Как становятся собственниками»;
- игра «Страна Обмения».

## Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

### **Универсальные учебные действия:**

- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

### **Практическая и игровая деятельность:**

- экскурсия в библиотеку
- сюжетно-ролевые игры;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

## Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер). Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

### **Универсальные учебные действия:**

- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

### **Практическая и игровая деятельность:**

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

### **Формы организации учебных занятий:**

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

### **Основные виды деятельности учащихся:**

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Я и моя семья	9	4	5
2.	Моё и чужое	6	4	2
3.	Почему люди трудятся	10	4	6
4.	Все работы хороши	8	3	5
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1	Беседа.		
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1	Беседа.		
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1	Беседа. Игра.		
4	Игра: «Генеральная уборка»	1	Игра.		
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1	Беседа.		
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1	Беседа.		
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1	Беседа.		
8	Игра: «Я — хозяин большого дома»	1	Игра.		
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1	Презентация		
10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1	Беседа.		
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	Диспут.		
12	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1	Диспут.		
13	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1	Беседа.		
14	Игра: «Страна Обмена».	1	Игра.		
15	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	1	Презентация		
16	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1	Викторина.		
17	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1	Игра-соревнование		
18	Ценность труда людей разных профессий.	1	Беседа.		
19	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия		

20	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	Беседа. Игра.		
21	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	2	Беседа. Игра.		
22	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	1	Презентация		
23	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1	Презентация		
24	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1	Игра. Конкурс. Рисунки.		
25	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	1	Викторина.		
26	Как люди выбирают профессию.	2	Беседа		
27	Профессии членов семьи.	2	Беседа		
28	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	1	Презентация		



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата	
				план	факт
<b>Я и моя семья (9 ч)</b>					
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	Беседа.	Сравнивают качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином; объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый». Осознание себя как члена семьи, общества и государства; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	03.09	
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	Беседа.		10.09	
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	Беседа. Игра.		17.09	
4	Игра: «Генеральная уборка»	Игра.		24.09	
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	Беседа.		01.10	
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	Беседа.		08.10	
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	Беседа.		15.10	
8	Игра: «Я — хозяин большого дома	Игра.		22.10	
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	Презентация		29.10	
<b>Моё и чужое (6 ч)</b>					
10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	Беседа.	Умеют обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности. Осознание себя как члена семьи, общества и государства; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Понимать цели своих действий; составлять простые планы с помощью учителя, оценивать правильность	12.11	
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	Диспут.		19.11	
12	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	Диспут.		26.11	

13	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Беседа.	выполнения действий. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	03.12	
14	Игра: «Страна Обмена».	Игра.		10.12	
15	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	Презентация		17.12	
<b>Почему люди трудятся (10 ч)</b>					
16	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.	Викторина.	Понимать важность и необходимость труда в жизни людей; объяснять смысл пословиц и поговорок о труде; проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей; осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.  Понимать цели своих действий; составлять простые планы с помощью учителя, оценивать правильность выполнения действий. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	24.12	
17	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	Игра-соревнование		14.01	
18-19	Ценность труда людей разных профессий.	Беседа.		21.01 28.01	
20	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия		04.02	
21-22	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	Беседа. Игра.		11.02 25.02	
23	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	Беседа. Игра.	03.03		
24	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	Презентация	10.03		
25	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	Презентация	17.03		
<b>Все работы хороши (8 ч)</b>					
26	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	Игра. Конкурс. Рисунки.	Уважать труд людей разных профессий; классифицировать профессии по предмету труда; рассказывать о профессиях.	24.03	

27	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	Викторина.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	07.04	
28-29	Как люди выбирают профессию.	Беседа		14.04 21.04	
30-31	Профессии членов семьи.	Беседа		28.04 12.05	
32-33	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	Презентация		19.05 26.05	

### Список литературы:

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов.