МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. П. МЕКЕН - ЮРТ»
(МБОУ «СОШ с. п. Мекен – Юрт»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E92DD7D4F963922BF9540DC93F215781
Владелец: Ганаев Магомед Магомедович
Действителен: с 05.05.2026 до 29.07.2027

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом (протокол от 27.03. 2026 г. №6)	УТВЕРЖДАЮ директор _____ М. М. Ганаев 27.03.2026г. пр№ 46

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.п. Мекен-Юрт» за 2025 год

Март 2026

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»)
Руководитель	Ганаев Магомед Магомедович
Адрес организации	366811, Чеченская Республика, с.п. Мекен-Юрт, ул. Октябрьская, 9А
Телефон, факс	8 (928) 640-36-40
Адрес электронной почты	meken-urt@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 19.11.2018 № Л035-01275-20/00257577
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.11.2016 № А007-01275-20/01174847; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» (далее — Школа) расположена в с. Мекен-Юрт, Надтеречного муниципального района ЧР. 100 % детей проживают в данном селе.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	144
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 240 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего обазования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ПО НОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и

«Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе ГБУ «ДПО ИРО ЧР» института:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году**
Технологический	Математика. Информатика	4	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	5

Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0
Универсальный	Математика. Биология	0	5
Универсальный	Математика. Обществознание	17	6

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,42%),
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – (0%),
- с нарушением слуха – (1%)
- с тяжелыми нарушениями речи-(0%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьный театр», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Эдельвейс"», «Школьный спортивный клуб «Олимп»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;

Анализ воспитательного процесса МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт». осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исраиловой З.С. 1 класс, Дубзаевой Х.И. 3 класс, Закаевой А.М. 5 «А» класс, Нагиевой З.Я. 5 «Б» класс, Индиевой М.Э. 6 класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНОВ К ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Чеченской Республики от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Чеченской Республике Года защитника Отечества» и приказом от 20.01.2025 № 9 в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» в период с 20.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» Ганаев М.М.
Члены:	• заместитель директора по ВР Нагиева З.Я.; • заместитель директора по УР Закаева И.М.; • председатель совета родителей Солтымурадова С.А.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025г. по 27.12.2025г. проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нагиева З.Я.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Датиева Фатима Юсуповна.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Чеченский государственный педагогический колледж;
- Чеченский государственный нефтяной технический университет;
- СДК с.п.Мекен-Юрт;
- НЦРБ.В.А. с.п.Мекен-Юрт;
- ГБУ «УЦЗН» - Знаменское
- ЦКС – Мекен-Юрт
- МБДОУ «Детский сад «Буратино» - Мекен-Юрт

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	**Результаты**
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–10-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	124 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–10-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	124 человек, 100 % Совместно с родителями – 17 человек, 15%
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов	120 человек, 72%
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов	120 человек, 72%
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов	120 человек, 72%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0 человек, 0%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (80%) имеется интерес к какой-либо области

	деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 67 процентов, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ №27/3 от 02.09.2024г). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Закаева А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»; «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Духовные истоки»);

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Эдельвейс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы
- баскетбол – 1 группа
- настольный теннис - 1 группа
- мини-футбол – 1 группа
- ЮИД – 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	15.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	20.03.2026 10:00	110 человек, учащиеся 2, 3, 4, 5 «А», 5 «Б».
3	Первенство по волейболу среди обучающихся 8–10-х классов	Спортивныйзал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ с. п. Мекен-Юрт» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

На семейном образовании – 0 обучающихся

На самообразовании – 0 обучающихся

ВНЕДРЕНИЕ НОВОГО ПОРЯДКА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины конфликтные ситуации не наблюдались в течение 2025 года. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

В 2025 году в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Датиевой Фатиме Юсуповне в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Нагиева З.Я., заместитель директора по воспитательной работе;
- Закаева З.М., социальный педагог
- Датиева Ф.Ю., педагог-психолог.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Таштамирова З.С., Ящуркаева З.Х., Шахабаева А.М., Кадиева А.М., Солтымурадова М.А.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 95 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	**Количество запросов в школьную службу медиации**	**Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов**	**Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях**
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	7
Ноябрь	7	9	10
Декабрь	9	9	17
Январь	7	7	22

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Беседы с обучающимися: «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»
- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь.
-
- Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни

школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР, ЭСО И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

РАБОТА С УЧЕНИКАМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ

В 2025 году школа продолжила адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не были выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	245
	– начальная школа	95
	– основная школа	135
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

1. Качество знаний и успеваемость:

Показатель	1 четверть	**2 четверть**	3 четверть	4 четверть
Качество знаний	35,9	37	28	33
Успеваемость	100%	99%	99,5%	100%

**** Здесь вы выводите общий процент успеваемости и общий процент качества знаний по школе за вторую четверть, суммируя детей со 2 по 11 классы***

2. Движение учащихся

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
На начало четверти	247	245	244	245
Прибыло	0	0	2	0
Выбыло	2	1	1	0
На конец четверти	245	244	245	245

***** На начало 2 четверти и на конец 2 четверти (с 1 по 11 классы)***

3. Списки неуспевающих (указать, по какому предмету, ФИО учителя, какая работа проводилась).

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	Работа
1	-	-	-	-

4.Списки претендентов (ФИО) на аттестат особого образца (9кл.),

№ п/п	ФИО обучающегося	Классный руководитель

1	Исаева Танзила Магомедовна	Датиева Ф.Ю.
2	Шакаева Йисама Руслановна	Датиева Ф.Ю.

Списки претендентов медаль РФ -по степеням (11 кл)

№ п/п	ФИО обучающегося	Медаль (степень)	Классный руководитель
1	Султуханов Эски Исланович	I	Хажмурзаева Ф.З.
2	Джанар-Алиев Амирхан Джамалаевич	II	Хажмурзаева Ф.З.
3	Джанар-Алиев Дени Асланович	II	Хажмурзаева Ф.З.
4	Исраилова Саида Абуевна	II	Хажмурзаева Ф.З.

5.Таблица по итогам 4 четверти

5. Анализ успеваемости и качества знания МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество обучающихся на начало четверти	20	22	27	26	25	26	39	21	24	4	11	245
Численность учащихся на конец четверти	20	22	27	26	25	26	39	21	24	4	11	245
По итогам четверти не успевают***	-	*0*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% неуспеваемости ****	-	*0%*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
% успеваемости*****	-	*100 %*	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Успевают на «5» ******	-	*1*	4	1	3	6	6	1	2	0	4	28
% *******	-	*5%*	15 %	4%	12 %	23 %	15 %	5%	8%	0%	36 %	11 %
Успевают на «5» и «4» ********	-	*6*	11	5	9	7	5	2	4	2	2	53
% *********	-	*27 %*	41 %	19 %	36 %	27 %	13 %	10 %	17 %	50 %	18 %	22%
Итого количество **********	-	*7*	15	6	12	13	11	3	6	2	6	81
% ***********	-	*32 %*	56 %	23 %	48 %	50 %	28 %	14 %	25 %	50 %	55 %	33%
Успевают с одной «3»	-	1	6	1	0	1	1	0	0	0	1	11

%	-	5%	22 %	4%	0%	4%	5%	0%	0%	0%	9%	4%
Успевают с одной «4»	-	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	6
%	-	5%	7%	0%	12 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,7 процентов. В 2024 году процент учащихся, окончивших на «5» было 14,34%, то в 2025 году следует отметить, что процент снизился на 8,34 процента.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,71 процента (в 2024-м был 25,32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,12 процента (в 2024-м – 5,53%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилось на 36,44 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22,22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,51 (в 2024-м было 7,6%).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	**Учебный предмет**	**Класс**	**Предметный дефицит**
Стартовая работы	Математика	8 а, б классы	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работа	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

Входная диагностическая работа	Русский язык	6	Различать словосочетания и грамматическую основу предложение, находить в предложении словосочетания; Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками

В соответствии с дорожной картой в сентябре 2025-2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседании методобъединения обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги (Датиева М.Ю., Джамбураева Р.И., Хажмурзаева Ф.З., Таштамирова З.С.) проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» - нет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	**11 класс**	**9-е классы**
Общее количество выпускников	11	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	24

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), из них 24 получили «зачет».

В 2025 году24 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2023-2024	100	56	3,56	100	72	4,16
2024-2025	100	66	3,6	100	75	4

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
География	18	56	3,5	100
Чеченский язык	22	57	3,2	100
Биология	10	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последний год

Критерии	2023/24		2025/26	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	18,51	8	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА В 11-Х КЛАССАХ

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ с. п. Мекен-Юрт» в 11 классе обучалось 11 обучающихся, к государственной итоговой аттестации допущены 11.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 10 человек, что составило 91% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавал 1 человек, что составило 9 % от обучающихся 11-х классов. Сдали 100 %.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биологию – 3 обучающихся, химию – 3, обществознание-4, английский язык-2.

Свод выбранных экзаменов и результаты (ЕГЭ)

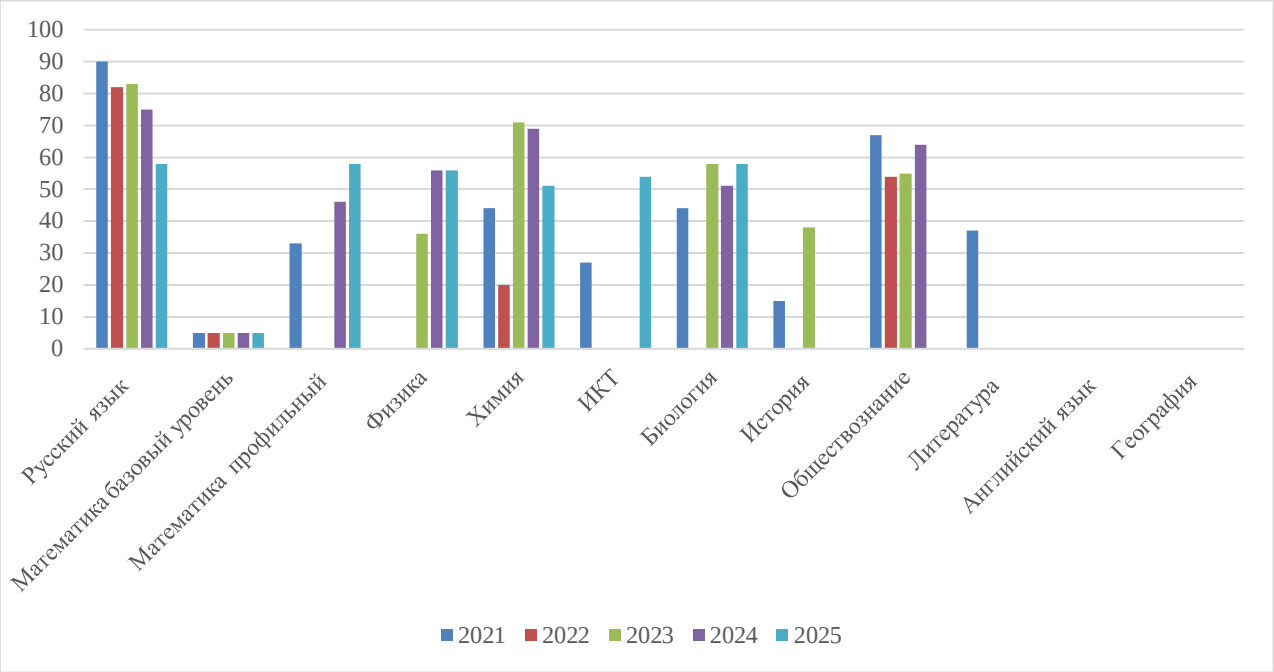
Лучший результат	78	5	58	84	72		70				40

№	Предмет	Количество выбравших	Количество сдавших	Количество не сдавших
1.	Русский язык	11	11	0
2.	Математика П	1	1	0
3.	Математика Б	10	10	0
4.	Английский язык	2	2	0
5.	Биология	3	3	0
6.	Химия	3	3	0
7.	Обществознание	4	3	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№	Предмет	Максимальный балл				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	90	82	83	-	78
2.	Математика базовый уровень	5	5	5	-	17(5)
3.	Математика профильный	33	-	66.7	-	58
4.	Физика	-	-	36	-	-
5.	Химия	44	20	71	-	84
6.	ИКТ	27	-	-	-	-
7.	Биология	44	-	58	-	72
8.	История	15	-	38	-	-
9.	Обществознание	67	54	55	-	70
10.	Литература	37	-	-	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-	40

12.	География	-	-	-	-	-



№	Предмет	Средний балл				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	65	59	56.8		49.1
2.	Математика Б	5	4	4		15/4
3	Математика П	27	-	29		55
4.	Химия	43	20	46		35,5
5.	Биология	39	-	37		59
6.	История	15	-	31		
7.	Обществознание	47	44	31		
8.	Физика		-	36		55
9.	Информатика	27	-	-	-	54
10.	Литература	37	-	-	-	

Лучшие результаты по предметам ЕГЭ

№	Предмет	Учащиеся	Баллы

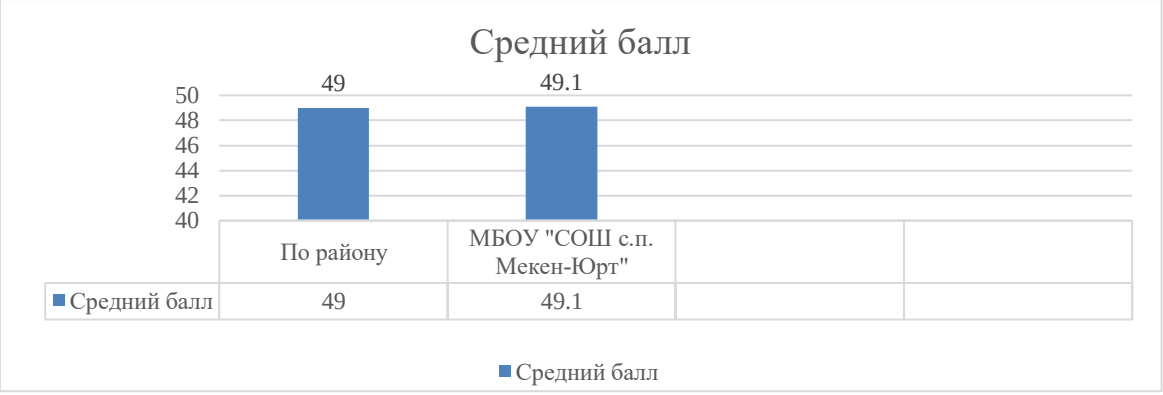
1.	Русский язык	Джанар-Алиев Амир-Хан Джамалаевич	78
2.	Математика (базовая)	Исраилова Саида Абуевна, Султуханов Эски Исланович	17(5)
3.	Математика (проф.)	Джанар-Алиев Амир-Хан Джамалаевич	58 (4)
4.	Химия	Султуханов Эски Исланович	84
5.	Биология	Султуханов Эски Исланович	72
6.	Английский Язык	Азиева Яхмат Рахмановна	40
7.	Обществознание	Исраилова Саида Абуевна	70

ЕГЭ по русскому языку

Самый высокий балл- 78. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 49,1 баллов.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 23	0	2
От 24 до 35	0	3
От 36 до 72	9	4
73 и более	2	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	100 %	

Сравнительный анализ по району



На 0,1 балл выше среднего по району.

ЕГЭ по математике /базовый уровень/

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 15(4) баллов. Самый высокий балл – 17 (5) б.

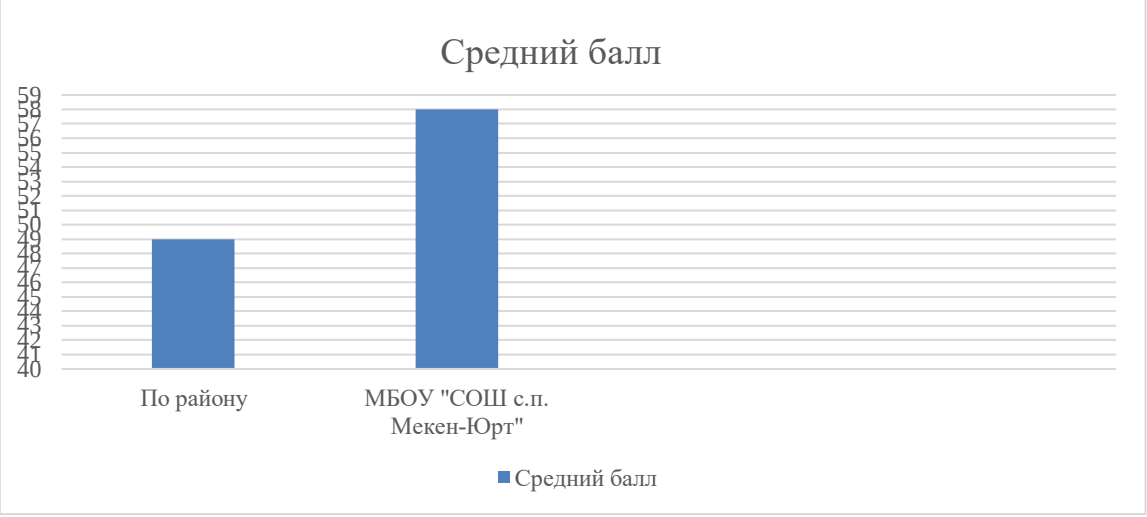
Количество обучающихся		Оценка
От 0 до 6	0	2
От 7 до 11	5	3
От 12 до 16	4	4
От 17-20	2	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	100 %	

ЕГЭ по математике /профильный уровень/

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 58 баллов. Самый высокий балл – 58 б.

Количество обучающихся		Оценка
От 2 до 26	0	2
От 27 до 70	0	3
От 70 до 93	1	4
От 94		
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	0 %	

Средний балл по району



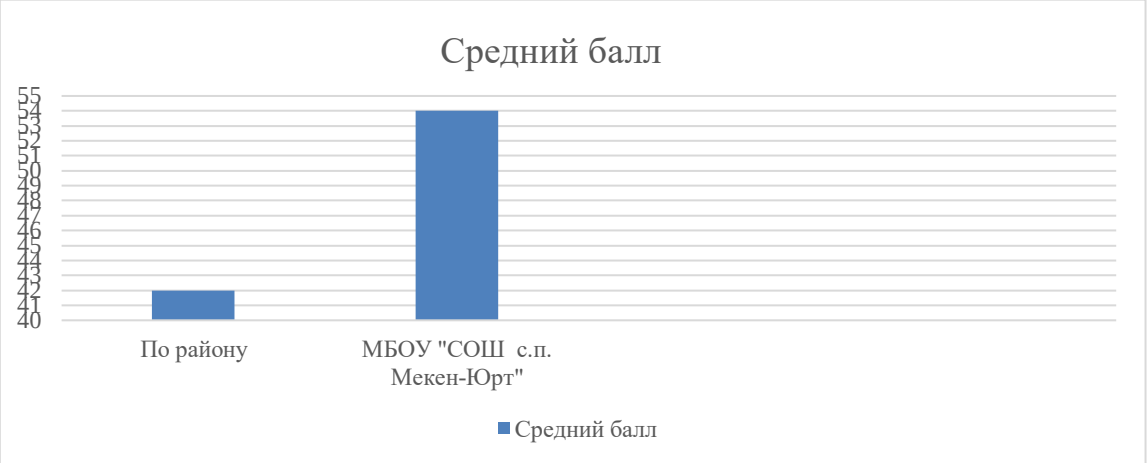
На девять балла выше среднего по району.

ЕГЭ по Химии

Средний балл ЕГЭ по химии, составил 54 б. Самый высокий балл – 84 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 39	0	2
От 40 до 56	2	3
От 57 до 79	0	4
От 80 и выше	1	5
% успеваемости 100 %		
Качество знаний 30%		

Средний балл по району

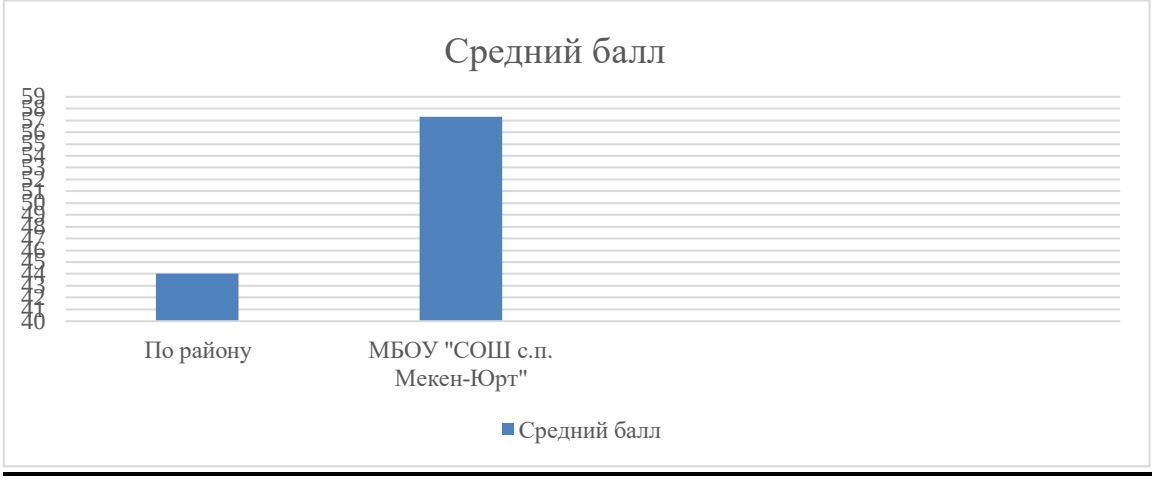


На двенадцать баллов выше среднего по району.

ЕГЭ по биологии Средний балл ЕГЭ по биологии, составил 57,3 б. Самый высокий балл – 72б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	0	2
От 36 до 70	1	3
От 71 до 80	2	4
От 81 и выше	0	5
% успеваемости 100 %		
Качество знаний 75%		

Средний балл по району

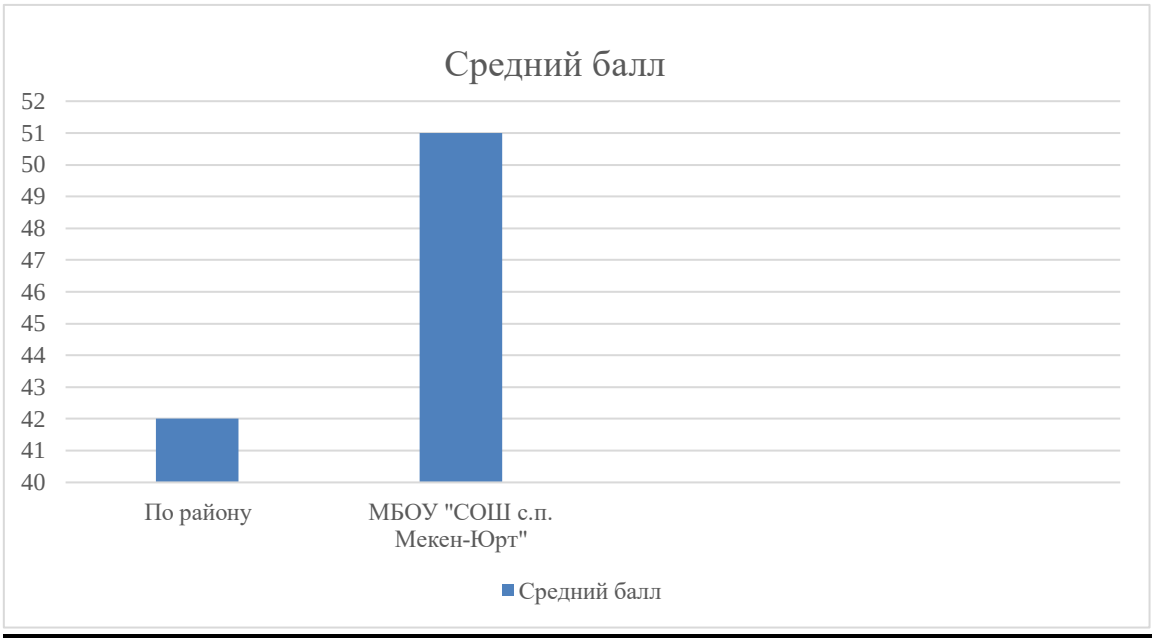


На 13,3 балла выше среднего по району.

ЕГЭ по Обществознании

Средний балл ЕГЭ по обществознании, составил 51 б. Самый высокий балл – 70 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	1	2
От 36 до 55	2	3
От 56 до 79	2	4
От 80 и выше	0	5
% успеваемости	50 %	
Качество знаний	50 %	



На девять баллов выше среднего по району.

ЕГЭ по Английскому языку

Средний балл ЕГЭ по английскому языку, составил 3 б. Самый высокий балл – 40 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	0	2
От 36 до 55	2	3
От 56 до 79	0	4
От 80 и выше	0	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	0 %	

Средний балл по району-51

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	**Процент обучающихся от числа сдававших экзамен**	**Количество обучающихся, чел.**	**Наивысший балл**
Химия	100	1	84

Выводы о результатах ГИА-11.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился максимальный балл по биологии на 13,3 б., 12 на 54 б.

2. Повысился средний балл по биологии (39/37/59).
   Повысился средний балл по математике профильный уровень, химии.

3. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся (16,6% от числа сдававших экзамен).
4. Выше среднего балла по району показали: математика (профильный уровень), биология, химия.
5. По математике (базовый) понизился средний балл ниже среднего по району.

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Анализ 4 класс. Русский язык

Работу по русскому языку выполнили 25 учащихся.
Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 24.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кол-во 25	Такаева А.Б.	2	4	19	0	23%	2	5	15	3	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Такаева А.Б.	2	10	12	0	46%	2	8	13	2	40%

кол-во 25											

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 25%;

обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кол-во	Такаева А.Б.	7	14	4	0	81%	0	5	19	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 кол-во 25	Джамбураева Р.И.	7	8	10	0	56%	2	9	10	4	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания

педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Датиева М.Ю.	9	5	11	0	56%	2	11	9	3	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хубазов А.М.	8	5	12	0	52%	1	10	11	3	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ящуркаева Р.А.	12	3	10	0	60%	2	9	10	4	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 кол-во 25	Таштамирова З.С.	7	10	8	0	69%	3	8	10	4	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Датиева М.Ю.	7	11	7	0	73%	3	10	9	3	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 кол-во 25	Хубазов А.М.	5	8	12	0	54%	2	9	10	4	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал стабильность по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 кол-во 25	Ящуркаева Р.А.	9	11	5	0	81%	2	9	10	4	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,– во всех классах; «Биология», «Физика», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	кол-	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Бакашева А.С., Таштамирова З.С.	7	11	27	0	46%	6	8	20	5	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	**Учитель**	**Итоги 2024/25 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7 кол-во 39	Датиева М.Ю.	7	9	23	0	41%	2	14	17	6	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 7 классах по математике показал положительную динамику уровня обученности по предмету.

Биология

Класс	**Учитель**	**Итоги 2024/25 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7 «Б» кол-во 19	Ящуркаева Р.А.	7	5	7	0	63%	1	7	7	4	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	**Учитель**	**Итоги 2024/25 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7 Б кол-во 19	Хубазов А.М.	4	2	13	0	35%	1	8	9	3	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

Класс	**Учитель**	**Итоги 2024/25 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7 А кол-во 20	Хубазов А.М.	3	6	11	0	45%	2	8	9	2	48%

Физика

Класс	**Учитель**	**Итоги 2024/25 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7 «А» кол-во 20	Джамбураева Р.И.	4	6	10	0	50%	2	7	8	3	45 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по физике уровня показал положительную динамику уровня обученности обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кол-во 21	Таштамирова З.С.	2	10	9	0	57%	1	6	12	2	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кол-во 21	Хажмурзаева Ф.З.	2	6	13	0	38%	2	8	9	2	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по предмету.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кол-во 21	Датиева М.Ю.	3	9	9	0	57%	2	8	8	3	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кол-во 21	Хубазов А.М.	1	2	18	0	14%	2	8	8	3	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов впервые писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,-все; «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 кол-во 4	Бакашева А.С.	0	2	2	0	50%	0	0	4	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 кол-во 4	Хажмурзаева Ф.З.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 кол-во 21	Хубазов А.М.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 кол-во 4	Ящуркаева Р.А.	0	4	0	0	100%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал хорошую динамику уровня обученности обучающихся 10-х классов.

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающиеся поповысили отметки, получившие за прошлый 2023 – 2024 учебный год.

1. 70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 20 процентов обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и обществознанию в 10 классе.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

• Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
• Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
• Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
• Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
• Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
• Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 сентября 2025 года по 28 октября 2025 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык 5-11	47	34%
2	Биология 5-11	42	34%
3	География 5-11	46	34%
4	История 5-11	57	37%
5	Литература 5-11	39	34%
6	Математика 4-11	45	31%
7	Экономика 9-11	10	8%
8	Обществознание 8-11	40	28%
9	Русский язык 4-11	44	35%
10	Экология 9-11	20	30%
11	Право 9-11	18	30%
12	Чеченский язык 5-11	43	60%
13	Чеченская литература 5-11	43	34%
14	Физическая культура 5-11	38	34%
15	Технология 7-11	40	29%
16	Астрономия 6-10	55	18%
17	Химия 7-11	38	27%
18	Физика 7-11	31	29%
19	Информатика 5-11	60	34%
20	ОБЗР 8-11	30	28%

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Англ. язык	**6**	**6**
2	Астрономия	**7**	**13**
3	Биология	**5**	**8**
4	География	**6**	**9**
5	Информатика	**12**	**18**
6	История	**6**	**10**
7	Литература	**6**	**12**
8	Математика	**7**	**7**
9	МХК	**-**	**-**
10	Обществознание	**5**	**7**
11	ОБЗР	**3**	**6**
12	Право	**2**	**2**
13	Русский язык	**6**	**6**
14	Технология	**3**	**6**
15	Физика	**4**	**7**
16	Физкультура	**6**	**8**
17	Химия	**3**	**6**
18	Экология	**2**	**3**
19	Экономика	**2**	**2**
20	Чеченский язык	**5**	**9**
21	Чеченская литература	**3**	**3**

Победители и призеры ШЭ ВсОШ 2025-2026 учебном году

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Образовательная организация	Балл	Результат участия (победитель, призер)
1.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	экономика	23	победитель
2.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	экономика	22	призёр
3.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	экономика	22	призёр
4.	10	Садаева Зухра Хасановна	экономика	25	победитель
5.	5	Тайсумова Петимат Саидовна	литература	18	победитель
6.	5	Шакаева Рабия Руслановна	литература	17	призёр
7.	5	Товсултанова Фатима Рашидовна	литература	17	призёр
8.	6	Магомадова Марьям Майрбековна	литература	35	победитель
9.	6	Гинаев Докка Рустамович	литература	30	призёр

10.	6	Сулейманова Петимат Зелимхановна	литература	27	призёр
11.	7	Тайсумов Ахмед Илясович	литература	25	призёр
12.	7	Исаева Зарита Магомедовна	литература	32	победитель
13.	8	Сулейманова Зулейха Ибрагимовна	литература	34	победитель
14.	8	Байсуркаева Айша Асланбекона	литература	31	призер
15.	8	Сулейманова Марха Аптиевна	литература	30	Призёр
16.	8	Гелисханова Медина Хусаиновна	литература	23	победитель
17.	8	Магомадова Петимат Заурбековна	литература	18	призер
18.	9	Аслаханова Фатима Рахимовна	литература	28	призер
19.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	литература	41	победитель
20.	9	Шемиев Джабраил Висханович	литература	25	призер
21.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	литература	91	призер
22.	10	Джамбураева Раксалана Илисаевна	литература	86	призер
23.	10	Шакаева Йисама Руслановна	литература	98	победитель
24.	8	Гелисханова Медина Хусаиновна	химия	37,5	победитель
25.	8	Султханова Зулихан Мовсаровна	химия	37	призер
26.	8	Садаева Замира Зелемхановна	химия	36	призер
27.	9	Султханова Максалина Мовсаровна	химия	27,5	победитель
28.	9	Сербиев Саид Сидекович	химия	27	призер
29.	9	Аслаханова Фатима Расуловна	химия	25,5	призер
30.	10	Джамбураева Раксалана Исаевна	химия	32,5	победитель
31.	10	Сербиев Саламу Сулимаевич	химия	28	призер
32.	10	Межидов Тамирлан Усманович	химия	24	призер
33.	10	Джамбураева Раксалана Исаевна	астрономия	33,5	победитель
34.	10	Бакашев Усман Султанович	астрономия	18,5	призер
35.	10	Магомадова Иман Ильясовна	астрономия	15.0	призер

36.	10	Межидов Тамирлан Усманович	астрономия	20.0	призер
37.	5	Шакаева Рабия Руслановна	астрономия	31.0	победитель
38.	5	Бакашева Ясмина Ярагиевна	астрономия	29.0	призер
39.	5	Гучигов Сайфуллах Дин-Магомедович	астрономия	29.0	призер
40.	6	Магомадова Мархa Заурбековна	астрономия	31.0	победитель
41.	6	Идрисов Дауд Маратович	астрономия	18.0	Призер
42.	6	Ташатмирова Йисама Земалхаевна	астрономия	20.0	призер
43.	7	Тайсумов Ахмед Илясович	астрономия	22.0	победитель
44.	7	Тарамов Абдуллах Абубакарович	астрономия	17.0	призер
45.	7	Межиева Фатима Абдуловна	астрономия	18.0	призер
46.	8	Байсуркаевка Айша Асланбековна	астрономия	9.0	победитель
47.	8	Джабаев Абдул-Малик Рустамович	астрономия	8.0	Призер
48.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	астрономия	23,5	победитель
49.	9	Аслаханова Фатима Расуловна	астрономия	20	призер
50.	5	Султуханова Селима Хасановна	биология	8	призёр
51.	5	Тайсумова Петимат Саидовна	биология	8	призёр
52.	6	Магомадова Мархa Заурбековна	биология	12,4	победитель
53.	6	Мухтарова Марьям Майрбековна	биология	12.4	призёр
54.	7	Магомадова Аиша Заудиевна	биология	18	победитель
55.	7	Мальцагова Марьям Сайд-Магомедовна	биология	17.6	призёр
56.	8	Булатова Селима Хасановна	биология	16.4	победитель
57.	8	Эльхажиева Иман Ахмедовна	биология	16.4	призёр
58.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	биология	32.5	победитель
59.	9	Таштамирова Айшат Сулеймановна	биология	32.0	призер
60.	10	Садаева Зухра Хасановна	биология	38.8	победитель

61.	10	Шакаева Йисама Руслановна	биология	16.3	призер
62.	10	Сербиев Саламу Сулимаевич	биология	14.8	призер
63.	5	Шакаева Рабия Руслановна	география	41	призер
64.	5	Товсултанова Фатима Рашидовна	география	48	призёр
65.	5	Гелисханова Айсет Хусаиновна	география	44	призёр
66.	6	Магомадова Марьям Майрбекова	география	62	победитель
67.	7	Исаева Зарита Магомедовна	география	80	победитель
68.	8	Эльхажиева Иман Ахмедовна	география	77	победитель
69.	8	Садаева Замира Зелемхановна	география	69	призёр
70.	8	Магомадова Петимат Заурбековна	география	69	призер
71.	8	Аслаханов Абдуллах Рахимович	география	61	призер
72.	9	Сербиев Саид Сидекович	география	82	победитель
73.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	география	69	призер
74.	9	Шемиев Джабарил Висханович	география	59	победитель
75.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	география	82	победитель
76.	10	Бакашев Усман Султанович	география	42	Призер
77.	10	Магомадов Магомед Майрбекович	география	40	призер
78.	5	Товсултанова Фатима Рашидовна	история	39	победитель
79.	5	Шакаева Рабия Руслановна	история	29	призёр
80.	5	Сусханов Абдул-Малик Эдуардович	история	23	призёр
81.	6	Азиева Ясмина Рахмановна	история	51	победитель
82.	6	Магомадова Марха Заурбековна	история	47	призёр
83.	6	Магомадова Марьям Майрбековна	история	37	призер
84.	7	Мальцагова Марьям Сайд-Магомедовна	история	28	победитель
85.	7	Тайсумов Ахмед Илясович	история	22	призёр

86.	7	Тарамова Мата Зелимхановна	история	19	призер
87.	8	Гелисханова Медина Хусаиновна	история	32	победитель
88.	8	Булатова Селима Хасановна	история	23	призер
89.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	история	33	победитель
90.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	история	26	призер
91.	9	Шакаева Фарида Руслановна	история	23	призер
92.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	история	27	победитель
93.	10	Шакаева Йисама Руслановна	история	25	призер
94.	4	Исаева Замира Магомедовна	математика	14	призёр
95.	4	Ящуркаеа Сафият Магомедовна	математика	21	призёр
96.	4	Джанар-Алиев Абдул-Малик Жамбулатович	математика	21	победитель
97.	5	Шакаева Рабия Руслановна	математика	31	победитель
98.	6	Магомадова Марьям Майрбековна	математика	16	победитель
99.	6	Гинаев Докка Русланович	математика	14	призер
100.	7	Исаева Зарита Магомедовна	математика	35	победитель
101.	7	Мальцагов Марьям Саид-Магомедовна	математика	29	призер
102.	8	Байсуркаева Айша Асланбековна	математика	28	победитель
103.	8	Сулейманова Марха Аптиевна	математика	24	призер
104.	9	Аслаханова Фатима Рахимовна	математика	14.0	призер
105.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	математика	17.0	победитель
106.	10	Межидов Тамирлан Усманович	математика	14.0	призер
107.	10	Шакаева Йисама Расуловна	математика	21.0	Победитель
108.	8	Булатова Селима Хасановна	ОБЗР	128	победитель
109.	8	Гелисханова Медина Хусаиновна	ОБЗР	110	призер
110.	8	Эльхажиева Иман Ахмедовна	ОБЗР	94	призёр
111.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	ОБЗР	146	победитель

112.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	ОБЗР	115	призер
113.	9	Сербиев Саид Сидекович	ОБЗР	96	призер
114.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	ОБЗР	160	победитель
115.	10	Бакашев Усман Султанович	ОБЗР	122	призер
116.	10	Шакаева Йисама Руслановна	ОБЗР	122	призер
117.	8	Гелисханова Медина Хусаиновна	обществознание	40	победитель
118.	8	Булатова Селима Хасановна	обществознание	35	призёр
119.	9	Ташьамирова Ясмина Земалхаевна	обществознание	44	победитель
120.	9	Аслаханова Фатима Рахимовна	обществознание	33	призёр
121.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	обществознание	38	победитель
122.	10	Садаева Зухра Хасановна	обществознание	37	призёр
123.	5	Товсултанова Фатима Рашидов	английский язык	31	победитель
124.	5	Шакаева Рабия Руслановна	английский язык	21	призёр
125.	6	Магомадова Марьям Майрбековна	английский язык	31	победитель
126.	6	Сулейманова Петимат Зелимхановна	английский язык	21	призёр
127.	7	Тарамов Абдуллах Абубакарович	английский язык	31	победитель
128.	7	Даудова Сумая Аптиевна	английский язык	21	призёр
129.	8	Булатова Селима Хасановна	английский язык	31	победитель
130.	8	Сулейманова Зулейхан Ибрагимовна	английский язык	21	призер
131.	9	Шакаева Фарида Руслановна	английский язык	31	победитель
132.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	английский язык	21	призер
133.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	английский язык	31	победитель
134.	10	Шакаева Йисама Руслановна	английский язык	21	призер
135.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	право	31	победитель
136.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	право	27	призёр
137.	10	Садаева Зура Хасановна	право	25	победитель
138.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	право	22	призёр

139.	5	Товсултанов Фатима Рашидовна	русский язык	40	победитель
140.	5	Шакаева Рабия Руслановна	русский язык	37	призёр
141.	5	Султуханова Селима Хасановна	русский язык	34	призёр
142.	6	Азиева Ясмина Рахмановна	русский язык	29.5	победитель
143.	6	Мальцагова Лина Муслимовна	русский язык	28.5	призёр
144.	6	Сулейманова Петимат Зелимхановна	русский язык	26	призер
145.	7	Исаева Зарита Магомедовна	русский язык	68	победитель
146.	8	Сулейманова Зулейхан Ибрагимовна	русский язык	80	победитель
147.	8	Байсуркаева Айша Асланбековна	русский язык	67	призер
148.	8	Сулейманова Марха Аптиевна	русский язык	60	призёр
149.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	русский язык	51	победитель
150.	10	Шакаева Йисама Руслановна	русский язык	48	победитель
151.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	русский язык	44	призер
152.	7	Тарамова Мата Зелимхановна	физика	11	призёр
153.	7	Гинаев Магомед-Эми Рахимович	физика	22	победитель
154.	8	Булатова Селима Хасановна	физика	8	призер
155.	8	Магомадова Петимат Заурбековна	физика	10.5	победитель
156.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	физика	10	победитель
157.	9	Шемиев Джабраил Висханович	физика	6	призер
158.	10	Шакаева Йисама Руслановна	физика	14	победитель
159.	10	Джамбураева Раксалана Илисаевна	физика	7	призер
160.	5	Эльхазиев Нур-Магомед Сидекович	чеченская литература	34	победитель
161.	6	Азиева Ясмина Рахмановна	чеченская литература	22	победитель
162.	7	Исаева Зарита Магомедовна	чеченская литература	20	победитель
163.	8	Сулейманова Зулейха Ибрагимовна	чеченская литература	21	призер
164.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	чеченская литература	43	призер
165.	10	Джамбураева Раксалана Илисаевна	чеченская литература	54	победитель

166.	5	Шакаева Рабия Руслановна	чеченский язык	33.5	победитель
167.	5	Товсултанова Фатима Решедовна	чеченский язык	29.5	призёр
168.	5	Эдьхазиев Нур-Магомед Сидекович	чеченский язык	33	призёр
169.	6	Магомадова Марьям Мавйрбековна	чеченский язык	37	победитель
170.	6	Сулейманова Петимат Зелимхановна	чеченский язык	16	призёр
171.	6	Мухтарова Марьям Майрудиевна	чеченский язык	15	призер
172.	7	Исаева Зарита Магомедовна	чеченский язык	33	победитель
173.	7	Мальцагова Марьям Саид-Магомедовна	чеченский язык	31.5	призёр
174.	8	Магомадова Петимат Заурбековна	чеченский язык	22	победитель
175.	8	Кавкаева Сафият Саламбековна	чеченский язык	14	призер
176.	8	Сулейманова Марха Аптиевна	чеченский язык	13	призёр
177.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	чеченский язык	45	победитель
178.	9	Шакаева Фарида Руслановна	чеченский язык	34.5	призер
179.	10	Джамбураева Раксалана Илисаевна	чеченский язык	32	победитель
180.	10	Шакаева Йисама Руслановна	чеченский язык	27.5	призер
181.	9	Шакаева Фарида Руслановна	экология	14	победитель
182.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	экология	9	призёр
183.	9	Тайсумов Делимхан Саидович	экология	9	призёр
184.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	экология	10	победитель
185.	10	Шакаев Йисама Руслановна	экология	9	призёр
186.	7	Гинаев Магомед-Эми Рахимович	труд (технология)	30	победитель
187.	7	Аслаханов Расул Сайд-Ахмедович	труд (технология)	27	призёр
188.	7	Исева Зарита Магомедовна	труд (технология)	24	призер
189.	8	Булатова Селима Хасановна	труд (технология)	30	победитель
190.	8	Сулейманова Зулейхан Ибрагимовна	труд (технология)	27	призер
191.	8	Сулейманова Марха Аптиевна	труд (технология)	24	призер
192.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	труд (технология)	38	победитель

193.	9	Халидов Асхаб Бесланович	труд (технология)	29	призер
194.	9	Сербиев Саид Сидекович	труд (технология)	31	призер
195.	5	Гинаева Халимат Яхяевна	физическая культура	19	победитель
196.	5	Шакаева Рабия Руслановна	физическая культура	16	призёр
197.	6	Абаев Амирхан Зелмханович	физическая культура	18	победитель
198.	6	Магомадов Ибрагим Муслимович	физическая культура	17	призёр
199.	7	Исраилов Бахьа Сайд-Магомедович	физическая культура	21	победитель
200.	7	Солтуханова Жасмина Шамхановна	физическая культура	20	призёр
201.	7	Абаев Докка Зелемханович	физическая культура	18	призер
202.	8	Бакашев Ясин Ярагиевич	физическая культура	20	победитель
203.	8	Аслаханов Абдуллах Рахимович	физическая культура	16	призер
204.	9	Сербиев Саид Сидекович	физическая культура	21	победитель
205.	9	Бакашев Арсен Султанович	физическая культура	19	призер
206.	9	Байсуркаев Дени Асланбекович	физическая культура	18	призёр
207.	10	Ящуркаев Хаваж-Бауди Магамедович	физическая культура	26	победитель
208.	10	Сербиев Саламу Сулимаевич	физическая культура	20	призер
209.	5	Товсултанова Фатима Рашидовна	информатика	80	победитель
210.	5	Хубазова София Майрбековна	информатика	80	призер
211.	5	Гинаева Халимат ЯхЪяевна	информатика	64	призер
212.	6	Гинаев Докка Рустамовитч	информатика	80	победитель
213.	6	Магомадова Марьям Майрбековна	информатика	76	призер
214.	6	Таштамирова Йисама Земалхаевна	информатика	76	призер
215.	7	Исаева Зарита Магомедовна	информатика	36	победитель
216.	7	Гинаев Магомед-Эми Рахимович	информатика	36	призер
217.	7	Тарамова Мата Зелимхановна	информатика	36	призер
218.	8	Эльхажиева Иман Ахмедовна	информатика	36	победитель

219.	8	Сулейманова Зулейха Ибрагимовна	информатика	36	призер
220.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	информатика	85	победитель
221.	9	Исраилова Ирса Сайд-Магомедовна	информатика	85	призер
222.	10	Бакашев Усман Султанович	информатика	85	победитель
223.	10	Ящуркаев Хаваж-Бауди Магамедович	информатика	85	призер
224.	5	Шакаева Рабия Руслановна	информатика	54	победитель
225.	5	Бакашева Ясмина Ярагиевна	информатика	54	призер
226.	6	Магомадова Марьям Майрбековна	информатика	54	победитель
227.	6	Магомадова Мархa Заурбековна	информатика	54	призер
228.	7	Исаева Зарита Магомедовна	информатика	29	победитель
229.	7	Тайсумова Хава Мусаевна	информатика	21	призер
230.	7	Тарамов Абдуллах Абубакарович	информатика	21	призер
231.	8	Гелисханова Медина Хусаиновна	информатика	23	победитель
232.	8	Эльхажиева Иман Ахмедовна	информатика	23	призер
233.	8	Султханова Зулихан Мовсаровна	информатика	23	призер
234.	9	Бакашев Арсен Султанович	информатика	3.0	победитель
235.	9	Ламхаев Дауд Бесланович	информатика	3.0	призер
236.	10	Джамбураева Раксалана Илисаевна	информатика	7.0	победитель
237.	10	Сербиев Саламу Сулимаевич	информатика	7.0	призер
238.	10	Ящуркаев Хаваж-Бауди Магама	информатика	7.0	призер
239.	9	Шакаева Фарида Русланова	экология	14	победитель
240.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	экология	9	призер
241.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	экология	10	победитель
242.	10	Шакаева Йисама Руслановна	экология	9	призер
243.	8	Булатова Селима	обществознание	35	призер
244.	9	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	обществознание	44	победитель
245.	9	Шакаева Фарида Русланова	обществознание	39	призер

246.	9	Аслаханова Фатима	обществознание	33	призер
247.	10	Магомадова Хадижат Решедовна	обществознание	37	победитель
248.	10	Садаева Зухра	обществознание	36	призер

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе.

Количественные и качественные результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определятся на основе рейтингового списка, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2025-2026 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Исаева Зарита Магомедовна	7	Призер	Чеченская литература	Закаева А.А.
2	Гелисханова Медина Хусаиновна	8	Призер	История	Хубазов А.М.
3	Таштамирова Ясмина Земалхаевна	9	Призер	Технология	Закаева И.М.

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2025-2026 уч. г. прошел в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество. Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	25	5	0	16	0	0	0	0	0
2025	24	10	0	35 (СПО-13, курсы-1, за пределами ЧР-9)	11	6 (за пределами ЧР-3)	3 (за пределами ЧР)	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им.К.Д.Ушинского» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 372 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них внешних совместителей -0.

СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К НАГРУЗКЕ И РЕЖИМУ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное

от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОПОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ЭОР, ЦОР И ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 48 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 12 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 17%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2025 ГОДУ

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

РАБОТА С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ ПО НОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

В МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 4 процентов – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

В 2025 году учителя активно участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней. Также, следует отметить о низком проценте участии педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	**Ф. И. О. педагога**	**Результат**

Муниципальный конкурс «Учитель года-2025»	Таштамирова З.С.	участник

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

ВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО САЙТА

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»,

«Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА-2026 в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда — 5536 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1101 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5158 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Количество общего фонда	5536	5536
2	Учебная	5158	5158
3	Художественная	114	114
4	Справочная	264	264

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

КОНТРОЛЬ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА НА НАЛИЧИЕ КНИГ ИЗ ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Шахбиева А.Ш. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Тимаев Х.Х. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а

также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория пофизике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР
- спортивный зал

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.
На основании результатов, полученных в ходе опроса педагогов на конец 2024 года можно сделать вывод, что в школе созданы благоприятные условия по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов.

- оснащенность классов – 87 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 92 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

РАБОТА ПО НОВОМУ ПОРЯДКУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (15%)
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30(100%)
− с высшим образованием		14(47%)
− высшим педагогическим образованием		5(16%)
− средним профессиональным образованием		5(16%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		6(20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (50%)
− с высшей		6 (20%)
− первой		2 (7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (63%)
− до 5 лет		6 (7%)
− больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (50%)
− до 30 лет		8(27%)
− от 55 лет		7(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5