

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. МЕКЕН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»)
 МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«МЕКЕН-ЮБРТАРЧУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «МЕКЕН-ЮБРТАРЧУ ЮЮШ»)

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»
за 2022 год

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	62% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 27% пороговый уровень - 31% критический уровень - 9%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	оптимальный уровень - 45% допустимый уровень - 30% пороговый уровень - 25% критический уровень - 0%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 37% допустимый уровень - 35% пороговый уровень - 32% критический уровень - 0%
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	оптимальный уровень - 21% допустимый уровень - 23% пороговый уровень - 34% критический уровень - 22%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 42% допустимый уровень - 35% пороговый уровень - 23% критический уровень - 0%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 14% допустимый уровень - 41% пороговый уровень - 33% критический уровень - 12%

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 год.

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные

образовательные технологии;

- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.


Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Зам.директора по УВР _____  Г.У. Шахбиева