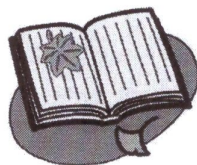


Выписка из протокола № 3



заседания методического совета МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»

Всоставе МС: 3 человек

от 06.10.2023 г.

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Присутствовали: 3

Повестка дня:

1. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Закаева И.М.- заместитель директора по учебной работе, рассказала о системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, которая ведется в соответствии с планом работы:

- 1.Ознакомление учащихся и родителей с Положением об ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
- 3.Ознакомление обучающихся с материалами КИМов .
- 4.Проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА.
- 5.Анализ результатов диагностических работ.
- 6.Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов.
- 7.Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ГИА.
- 8.Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА.

Иман Мусаевна отметила, что в конце каждого месяца проводятся диагностические работы по подготовке к ОГЭ.

Информирование о ходе подготовки освещаются на родительских собраниях обучающихся 9 класса. Анализ подготовки по предметам учебного плана освещаются на заседаниях педагогического совета. Вызывает опасение подготовка к экзаменам следующих выпускников:

1. Анзоров Муслим
2. Бакашев Малик
3. Сентябриев Ахмед
4. Сентябриев Рустам
5. Элиханова Петимат

Решили:

1. Применять десять правил работы с неуспевающими учениками:

- ❖ Верить в способность любого ученика, стараться передать ему эту веру.
- ❖ Помнить о том, что для ученика необходим период "вживания" в материал.
 - ❖ Ненужно торопить его, надо учиться ждать.
- ❖ Каждый урок – продолжение предыдущего, каждый вносит нечто новое в изучаемую тему.
- ❖ Вселять слабым веру в то, что они всё запомнят, поймут, чаще предлагать им однотипные задания. Одно решился учителем, другое – сообщас учителем, третье – каждый индивидуально.
- ❖ Не воспринимать работу неуспевающих примитивно. Надо постоянно добиваться развития памяти, логики, мышления, эмоций, интереса к учению.
- ❖ Не гнаться за обилием новой информации. Уметь из изученного выбрать главное, изложить его, повторить, закрепить.
 - ❖ Обобщение – главная составляющая любой методики.
- ❖ Научиться управлять классом, сочетать фронтальную работу на уроке с индивидуальной.
- ❖ Помнить, что через некоторое время группа слабоуспевающих, в свою очередь, расколется на способных, средних и слабоуспевающих.

Заместитель директора по УР

И.М. Закаева