

Отчёт о работе методического совета
МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»
за 2021-2022 учебный год

Методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**.

Целью методической работы являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

Для достижения цели перед методическим советом стояли следующие **задачи**:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в 2021 - 2022 учебном году:

- использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
- использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей школы.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.

- Аттестационные мероприятия.
- Предметные недели.
- День открытых дверей.
- Проектно-исследовательская конференция.
- Педагогический мониторинг.
- Семинары.
- Круглые столы.
- Дискуссии.
- Работа в группах.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты.
- Методическое консультирование.

Состав методического совета

№	Состав методического совета	ФИО
1	Руководитель методического совета	Шахбиева Г.У., заместитель директора по УВР.
2	Заместитель директора по УВР НК	Куркаева М.Х., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
3	Заместитель директора по ВР	Джанаралиева Х. А.
4	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	Солтаханова З.А., учитель русского языка и литературы, без категории
5	Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы	Макаева Л.Ш., учитель чеченского языка и литературы, первая квалификационная категория
6	Методическое объединение учителей математики, физики и информатики	Умхаева Л.Т., учитель математики, высшая квалификационная категория
7	Методическое объединение учителей географии, биологии, химии, истории	Ящуркаева Р.А., учитель истории, без категории
8	Методическое объединение учителей начальных классов	Исраилова З.С., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
9	Методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры	Джабаева Л.С., учитель технологии, без категории
10	Педагог - психолог	Межидова Л.А.
11	Социальный педагог	Ящуркаева М.М.

В соответствии с планом методического совета велась работа с кадрами:

В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях ШМО.

По плану взаимопосещения было посещено: 19 уроков учителями русского языка и литературы; 12 уроков учителями математики, физики и информатики, 8 уроков учителями географии, биологии, химии, истории и 24 урока учителями начальных классов.

В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

1. Оказание методической помощи учителям.
2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров.
3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК
4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Проводилась и работа с молодыми специалистами:

- организационные мероприятия;
- знакомство с задачами школы;
- знакомство с оформлением документации.
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету;
- помощь в составлении плана классного руководителя.

Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи Молодые специалисты участвовали в работе круглого стола: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»

Повышение квалификации педагогов.

За год курсы повышения квалификации прошли все 12 педагогов школы.

Методическая работа.

В течение 2021-2022 уч. года были проведены 4 предметные недели учителей русского языка и литературы, учителей чеченского языка и литературы, учителей математики, учителей начальной школы. которая, в целом, прошла на высоком методическом уровне.

В первом полугодии была проведена неделя учителей русского языка и литературы русского языка и литературы, английского языка.

В рамках данной недели были проведены открытые уроки и мероприятия: «Грамотеи» - 10-11 классы (учитель Солтаханов С.И.), интеллектуальная игра «Счастливый случай» - 5 класс (учитель Таштамирова З.С.), (учитель Солтаханов С.И.), интеллект-шоу «Умники и умницы» - 9 классы (учителя Солтаханова З.А. и Джанаралиева Х.А.), внеклассное мероприятие «Праздники в Британии» 6 класс (учитель Садаева З.А.).

С 07.12.05.2021 г. по 12.12.2021 г. была проведена предметная неделя математики и физики. В течение недели в классах на уроках математики, физики и информатики учащиеся познакомились с историческим материалом, решали занимательные задачи, определяли лучших счетоводов, решали и сами составляли кроссворды, придумывали математические, физические сказки, истории. В первый день провели открытие недели математики, физики и информатики, а в завершение недели провели математические КВН, математические, физические бои, конкурсы, викторины, вечера: математическая игра «Счастливый случай» - 11 класс (учитель Умхаева Л.Т.), внеклассное мероприятие «Математика в кроссвордах и шарадах» - 8 классы (учитель Хажмурзаева Ф.З.), урок – путешествие «По волнам математики и физики» - 9 классы (учитель Датиева М.Ю). КВН по физике «Веселый физик» - 8 классы (учитель Эдилова Р.Р.), музыкальный КВН по информатике -10-11 классы (учитель Мальцагова Х.А.).

Во втором полугодии были проведены недели учителей чеченского языка и литературы, географии, биологии, химии, истории, а также учителей начальной школы.

С 15.02.2022 г по 20.02.2022 г проводилась предметная неделя химии, биологии, истории, обществознания и географии. Были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра «Конституция РФ» 8-9 класс (учитель Ящуркаева Р.А.), интеллектуальная викторина «Колесо истории» - 6 классы (учитель Абдулкадырова М.И.), внеклассное мероприятие по химии «Занимательная химия» - 8 класс (учитель Тарамова М.М., игра «интеллектуальный географический марафон» - 7 класс (учитель Тарамова М.А.).

С 01.03 по 06.03 в начальной школе была проведена предметная неделя. В течение данной недели учителя на высоком методическом уровне были проведены мероприятия: литературный ринг «Сказочный денёк» - 4 классы (учителя Шихаева З.А., Бетарханова К.Ш., Куркаева М.Х.), внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам» - 1 класс (учитель Куркаева М.Х.), игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику» - 3 класс (учитель Ираилова З.С.), КВН «Своя игра» - 2 класс (учителя Кадиева С.С.), внеклассное занятие «Веселая математика» - 3 класс (учитель Датиева А.Р.)

С 19.04.2022 г. по 25.04.2022 г проводилась предметная неделя чеченский язык и литература. Были проведены следующие мероприятия: конкурс сочинений «Ненан мотт»– 9-11 классы (учитель Макаева Л.Ш.), внеклассное мероприятие «Шира гиллакхаш» - 10-11 класс (учитель Закаева А.А.), внеклассное мероприятие «Гиллакх дезачунна и генахьдац» - 8 классы (учителя Индиева Х.А, Нагиева З.Я), внеклассное мероприятие « Сийлахь нохчийн мотт» - 5 классы (учителя Макаева мЛ. Ш., Яшуркаева З.Х.).

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицами. Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование урочного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

- отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
- больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
- рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Анализ работы по самообразованию

В течение 2021 - 2022 учебного года учителя активно работали над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений.

Выводы:

Все заседания ШМС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу методического совета школы за 2021-2022 учебный год признать *удовлетворительной*

Анализируя работу ШМС школы, хотелось бы дать следующие *рекомендации по работе* в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации

пробелов учащихся.

- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть задачи, над которыми предстоит работать членам ШМС в следующем году:

1. Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества образования обучающихся;
5. Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель методического совета:



Г. У. Шахбиева